



Enseignement optionnel de Santé-Social en Seconde

« Un enseignement qui ouvre
sur les métiers du social et du médical »



En collège, j'ai aimé :

- **Travailler en équipe,**
- **Effectuer un stage en entreprise,**
- **Les sciences humaines : Histoire-
Géographie, Français, Education
morale et Civique,**
- **Faire des recherches sur des thèmes de
société,**
- **Faire des exposés.**

Dans la vie je suis attiré(e) par :

- **Les questions de société,**
- **Le domaine de la santé et du soin à la personne,**
- **Le domaine de l'accompagnement social,**
- **L'outil informatique appliqué à la recherche.**

Je fais ou j'aimerais faire :

- **Je m'occupe d'enfants**
- **Je pratique un sport collectif ou d'équipe qui m'apprend beaucoup sur le groupe**
- **J'appartiens à une association dans le milieu social ou culturel de mon village ou ma ville**

Alors, je choisis l'option Santé-Social en seconde qui me permet de

- **Découvrir et d'explorer des faits de société portant sur la connaissance des individus et des groupes, l'étude de leurs problématiques (santé et/ou social),**
- **Et l'étude des réponses qui peuvent être apportées (nombreuses mesures, nombreux acteurs, nombreuses institutions sanitaires et sociales)...**

Les enseignements communs en seconde

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français 4 h

histoire -
géographie 3 h

langue vivante A
et langue vivante B¹ 5 h 30

sciences économiques
et sociales 1 h 30

mathématiques 4 h

physique - chimie 3 h

sciences de la vie
et de la Terre 1 h 30

éducation physique
et sportive 2 h

enseignement
moral et civique 18 h / an

sciences numériques
et technologie 1 h 30

Et les enseignements qui vous intéressent
plus particulièrement..

L'enseignement optionnel en Santé-Social

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX

arts	3h
au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	
arts du cirque	6h
écologie - agronomie - territoires - développement durable ²	3h
éducation physique et sportive	3h
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec ³	3h
langue vivante C ¹	3h

UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX

atelier artistique	72 h / an
biotechnologies	1 h 30
création et culture - design	6 h
création et innovation technologiques	1 h 30
hippologie et équitation ou autres pratiques sportives ²	3 h
management et gestion	1 h 30
pratiques professionnelles ²	3 h
pratiques sociales et culturelles ²	3 h
santé et social	1 h 30
sciences de l'ingénieur	1 h 30
sciences et laboratoire	1 h 30

Organisation de l'enseignement

- Séances d'Activités Technologiques de 1h30 par semaine
- Groupes de 24 élèves au maximum
- Séance de TD ou d'AT.
- Pas de cours magistraux.
- Rencontres de professionnels en interview
- Restitution des sujets de recherche par groupe de 3-4 sous forme de présentation originale (utilisation des TICE)

Les objectifs de l'option Santé-Social :

- **Découvrir** les différents domaines de l'étude des organisations de la Santé et du Social,
- **S'initier** à la démarche de recherche et à la rencontre des acteurs du territoire pour une approche concrète de différents thèmes.
- **Appréhender** les secteurs d'activités professionnelles.

L'enseignement optionnel de santé-social vise l'acquisition d'attitudes qui contribuent à développer la responsabilité civique de chaque élève:

- **Savoir se comporter** dans une structure sociale, médicale ou paramédicale (respect de ses pairs, respect des publics,...)
- S'intéresser à des **questions de société** liées à la santé ou au social
- Participer aux événements collectifs organisés par le lycée dans un **esprit de partage**



L'enseignement optionnel de santé-social permet d'acquérir des compétences:

- Développer ses **capacités de raisonnement**,
- Développer **son sens critique** en questionnant la validité des informations, en participant à de nombreux débats,
- **Partager ses expériences** pour contribuer au savoir du groupe et contribuer à sa dynamique,
- **Développer des compétences orales** par l'argumentation et la présentation écrite ou orale de ses travaux (en vue du Grand Oral du Bac)

Les élèves apprennent :

- à **bien se connaître**,
- à **découvrir leurs domaines d'intérêt**,
- à **exprimer** leurs points forts
- à **s'organiser** en s'appuyant sur des **méthodes**
- à **s'adapter** à des environnements différents

pour **se projeter** dans des poursuites d'études et **élaborer leur parcours de formation**.



Grâce à cet enseignement l'élève pourra

- ➡ **Développer** ses méthodes de travail,
- ➡ **S'intéresser** aux grands sujets de société du monde contemporain,
- ➡ **Comprendre** les institutions politiques et sociales, le monde associatif, l'humanitaire, etc..
- ➡ **Utiliser** l'outil informatique,
- ➡ **Réaliser** des recherches,
- ➡ **Présenter** ses résultats à l'écrit, à l'oral,

Pour choisir sa voie...

Poursuite d'étude après la seconde

1^{ère} STL

sciences et technologies
de laboratoire

Spécialités

Biotechnologies

Sciences physiques
et chimiques en
laboratoire

1^{ère} technologique

1^{ère} ST2S

sciences et technologies
de la santé et du social

Enseignement optionnel de Santé-Social en 2^{nde}

**Spécialité
S.V.T.**

1^{ère} générale

**Toutes
spécialités**