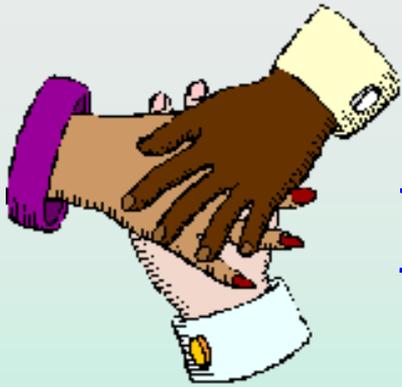


LYCEE MARIE CURIE



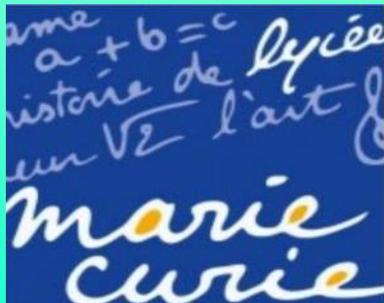
FILIERE ST2S

Sciences et Technologies
de la Santé et du Social



Enseignement de Spécialité

Science et Techniques sanitaires et sociales



LA FILIERE ST2S AU LYCEE MARIE CURIE

**Seconde générale et technologique
(enseignements optionnels)**



**Première
(2 classes ST2S + 1 ST2S-STL)**



**Terminale
(2 classes ST2S + 1 ST2S-STL)**

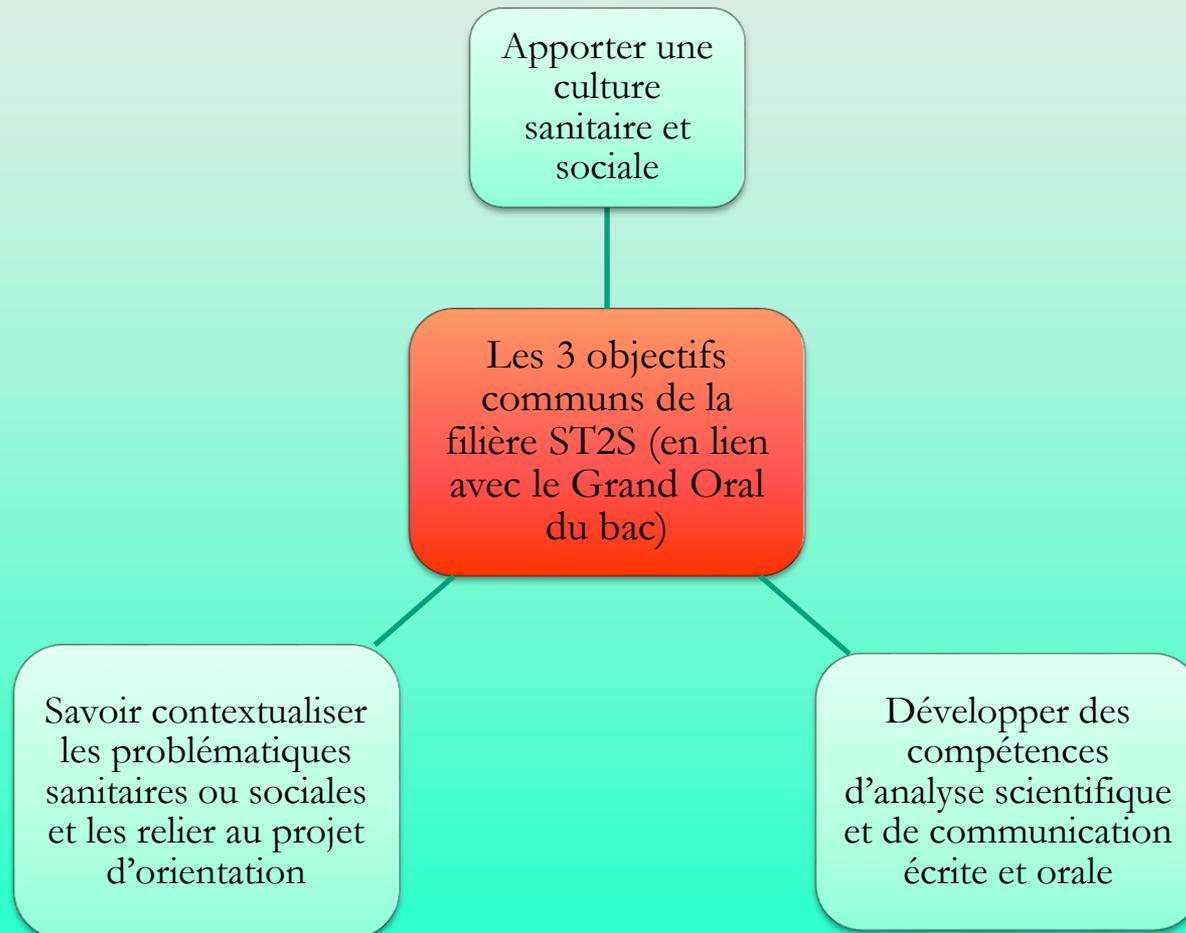
Pour quel profil d'élève : ceux qui ...

- **Souhaitent exercer un métier dans le secteur sanitaire et/ou social**
- **S'intéressent aux questions sanitaires et sociales du monde contemporain**
- **Aiment les relations humaines : écoute, compréhension, tolérance, ...**

Et pour quelles compétences attendues ?

- **Savoir exercer son esprit critique et un raisonnement scientifique...et faire preuve de curiosité**
- **Apprécier la communication, le travail de groupe et le travail de recherche...et les matières scientifiques d'expérimentation**
- **Savoir s'appuyer sur des outils méthodologiques et des techniques d'exploration rigoureuses...pour débattre d'une question de société**

Les objectifs communs des programmes des enseignements de spécialité en Filière ST2S



Les autres enseignements de spécialité de la filière ST2S

La filière technologique ST2S est portée par **3 enseignements de spécialités** qui sont obligatoires pour tous les élèves :

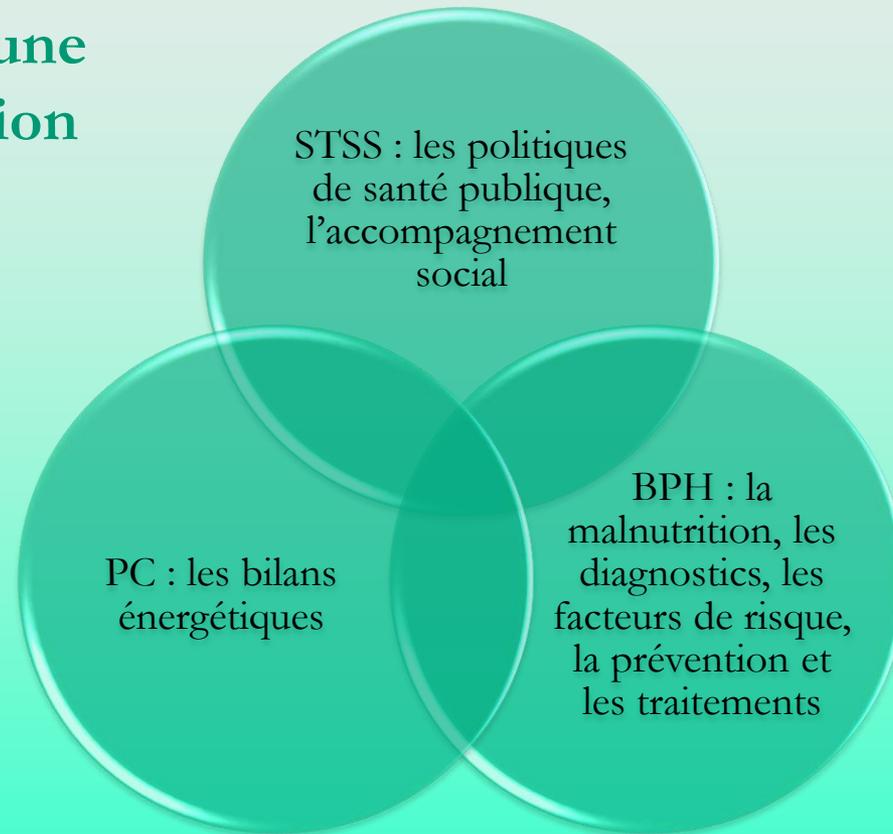
- Sciences et Techniques Sanitaire et Social (STSS)
- Biologie et Physio-pathologie Humaine (BPH)
- Physique-Chimie pour la Santé (PC)

En classe de terminale BPH et PC fusionnent.

Le programme de ces enseignements induisent transversalité et contextualisation des savoirs.

La transversalité : Une approche dynamique et plus complète de travailler les sujets

L'obésité : une préoccupation de santé publique



Un exemple de transversalité des sujets

Le programme de première

L'apprentissage des thématiques...



Le programme de première

**...et des méthodes
appliquées au
secteur sanitaire et
social**

**La protection des données et des
informations à caractère sanitaire et
social**

**La démarche d'étude à caractère
sanitaire et social**

La recherche documentaire

Les méthodes et les outils d'enquête

Le traitement des données

La présentation de l'étude



Le programme de terminale

Programme de terminale : le questionnaire...

Quels politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé ?



Quels politiques et dispositifs sociaux pour favoriser le bien-être social ?



...et les solutions opérationnelles mises en œuvre par les différents acteurs

Comment les organisations sanitaires et sociales mettent-elles en place un plan d'action pour améliorer la santé ou le bien-être social des populations ?



Classes de première et Terminale ST2S

(réforme 2019)

Enseignements communs

Enseignement	Volumes horaires en classe de première et de terminale
Français	3 h en classe de première
Philosophie	2 h en classe de terminale
Histoire-géographie	1 h 30
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A ⁽¹⁾	4 h (dont 1 heure d'ETLV)
Éducation physique et sportive	2 h
Mathématiques	3 h
Accompagnement personnalisé ⁽²⁾	selon besoin
Accompagnement au choix de l'orientation ⁽³⁾	54h annuel
Heures de vie de classe	

ETLV au lycée Marie-Curie : Anglais+BioPH ou **Anglais+ST2S**

Bulletin officiel no 29 du 19-7-2018

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=37963

Enseignements de spécialité en ST2S

Enseignement	Volumes horaires en classe de première	Enseignement	Volumes horaires en classe de terminale
Physique-chimie pour la santé	3 h	-	-
Biologie et physiopathologie humaines	5 h	-	-
		Chimie, biologie et physiopathologie humaines	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8 h
15h		16h	

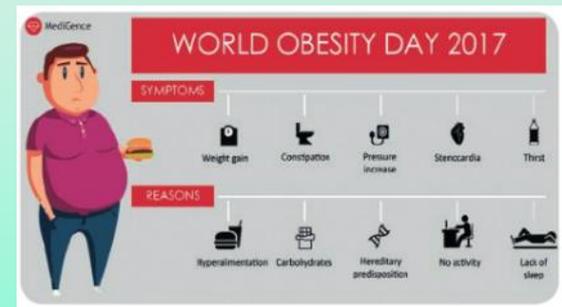
Contrairement à ce qui existe dans les autres baccalauréats soumis à la réforme, les élèves n'auront pas à éliminer en terminale un enseignement de spécialité car la Chimie est "fusionnée" avec la BPH

Bulletin officiel no 29 du 19-7-2018

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=37963

Développer une culture linguistique en lien avec la filière : L'Enseignement Technologique en Langue Vivante

La réforme de l'enseignement technologique a permis de proposer des collaborations dynamiques entre enseignants Langues, BPH et ST2S en perspective de l'exercice de métiers en langues anglaise ou espagnole



DOC. C How does the US medical coverage system work?

Social benefits are limited to a minimum in the United States. This means that social charges remain very low compared to what we know in Europe. This is therefore a big advantage for employers and the flexibility of the labor market. But also which represents a big disadvantage for the well-being of the citizens and their social protection: medical cover, unemployment, retirement...

Before age 65, Americans are insured by private insurance. From age 65, Americans benefit from

the social security system as we know it in France, it is Medicare.

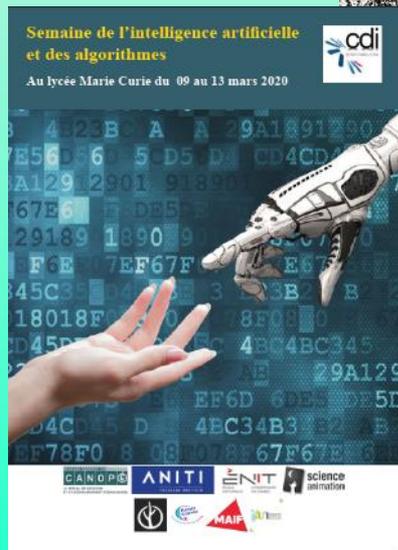
Before age 65 and considering the exorbitant costs of medicine in the United States, it is essential to take good health insurance. In general, US insurance covers you little, with a very large number of exclusions and very high rates.

Traduit de « La protection sociale aux États-Unis »,
www.europusa.com, 2019.

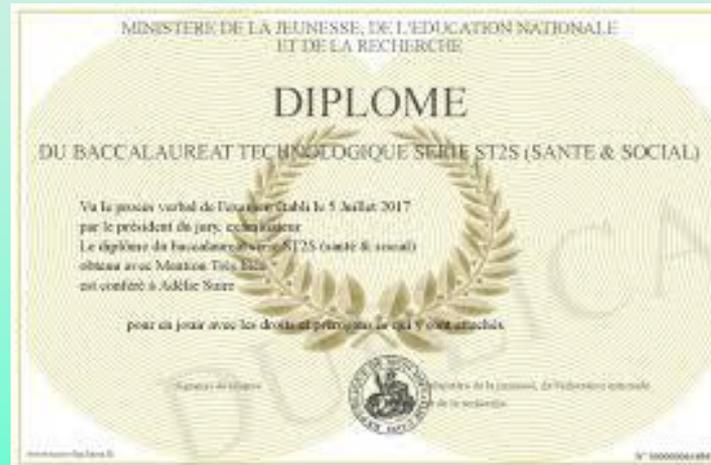
Participer aux événements du lycée organisés par les professeurs du Centre de Documentation Pédagogique (Quinzaine de l'altérité, Quinzaine des migrants, Semaine des Algorithmes, Egalité Hommes Femmes, etc.)



Séquence d'exposé Egalité Hommes Femmes



L'épreuve de l'enseignement de spécialité au baccalauréat



LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT 2021

**CONTRÔLE
CONTINU**

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

**ÉPREUVES
FINALES**



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

Les coefficients des épreuves finales comptant pour 60% du baccalauréat

Épreuves anticipées			
Intitulé de l'épreuve	Coefficients	Nature de l'épreuve	Durée
Français (écrit)	5	écrite	4 h
Français (oral)	5	orale	20 min
Épreuves finales			
Philosophie	4	écrite	4 h
Épreuve orale terminale	14	orale	20 min
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	16	écrite	4 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	16	écrite	3 h

<https://eduscol.education.fr/cid144204/baccalaureat-technologique-serie-sciences-et-technologies-de-la-sante-et-du-social-st2s-a-compter-de-la-session-2021.html>

L'enseignement de Spécialité STSS et l'Epreuve Orale terminale

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002781N.htm>

➤ Finalité de l'épreuve

L'épreuve permet au candidat de montrer **sa capacité à prendre la parole en public** de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre **les savoirs qu'il a acquis**, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service **d'une argumentation**, et de montrer comment ces savoirs ont nourri **son projet de poursuite d'études**, voire **son projet professionnel**.

➤ Déroulé

- 20 minutes de préparation
- 20 minutes de présentation orale devant jury

L'enseignement de Spécialité STSS et l'Epreuve Orale terminale

➤ La présentation Orale

- Premier temps : présentation d'une question (5 minutes)
- Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)
- Troisième temps : un échange sur le **projet d'orientation** du candidat (5 minutes)

➤ La question à présenter

Le candidat présente au jury deux questions s'appuyant sur **l'enseignement de spécialité** et dont ils auront préparé l'étude individuellement ou avec d'autres élèves. Le jury choisit l'une des 2 questions.

➤ Le jury évalue les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat.

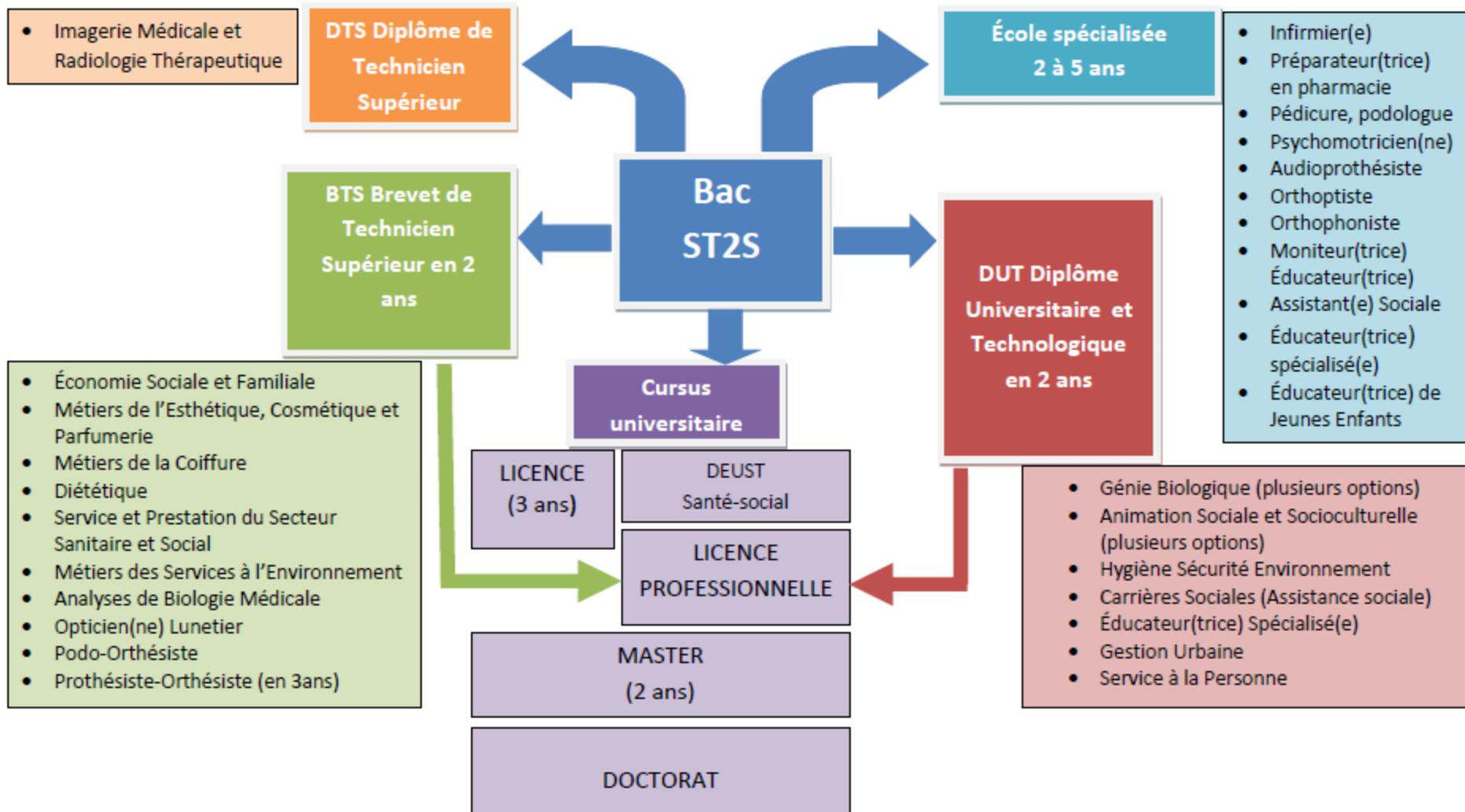
L'accès aux études du supérieur et les débouchés professionnels



La filière ST2S : des atouts pour le supérieur



ORIENTATIONS POSSIBLES À L'ISSUE DU BAC ST2S



Nouveauté 2020

**Pour l'accès aux études de médecine,
odontologie, maïeutique et pharmacie**

Parcours Spécifique Santé (PASS)

Accès direct en faculté de santé
avec option discipline hors
santé

Licence Option Accès Santé (L.AS)

Licence « normale » (Droit,
Maths, Littérature, etc..)
Mais avec option Santé

**2^{ème} année de licence de santé
Médecine ou odontologie ou
maïeutique ou pharmacie**

Les principaux débouchés dans le secteur social

BTS et DE Economie Sociale et Familiale :
CONSEILLER
En ESF



BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social :
CONSEILLER
d'action sociale,
MEDIATEUR Social



DUT Carrières Sociales :
ANIMATEUR
socioculturel



DE Educateur Spécialisé :
EDUCATEUR spécialisé



DE Assistant de Service Social :
ASSISTANT SOCIAL



DE Educateur de Jeunes Enfants :
EDUCATEUR de Jeunes Enfants



Les principaux débouchés dans le secteur paramédical

Formation en Soins
Infirmiers (IFSI) :
**INFIRMIER
PUÉRICULTRICE**



BTS Diététique:
Diététicien



BTS Analyses
de Biologie
Médicale :
**Technicien de
laboratoire**



DTS imagerie médicale :
**MANIPULATEUR EN
ÉLECTRORADIOLOGIE
MÉDICALE**



Les anciens élèves nous racontent.....

Chloé : *J'ai réalisé ma formation ST2S. Je voulais être éducatrice spécialisée...puis au fur et à mesure, j'ai changé de parcours et j'ai postulé au BTS ESF et aujourd'hui je suis CESF, travailleur social auprès des familles en difficultés*

Emma : *J'ai réalisé ma formation ST2S au lycée marie curie avec le projet de devenir infirmière. J'avais des résultats un peu justes, mais je me suis accrochée et aujourd'hui, après mes 3 ans d'études je suis infirmière dans un hôpital*

Clément : *J'étais en ST2S parce que les enseignements me plaisaient mais je ne savais pas vers quel métier m'orienter, je suis allé en Fac de psychologie et aujourd'hui je suis en licence pour continuer et devenir psychologue*



Camille : *je suis allée en ST2S pour faire infirmier mais je n'avais pas de bonnes notes dans les matières scientifiques. Au fur et à mesure de la formation j'ai découvert les métiers de la protection sociale. Et je suis allé en BTS SP3S J'envisage de travailler dans une mutuelle*

Et dans notre lycée ?



Parcours vers un bac + 2 : B.T.S Economie Sociale Familiale

(Brevet de Technicien Supérieur) = Formation présente au Lycée Marie Curie

Spécialiste
de la vie
quotidienne



Budget, Consommation



Alimentation-Santé



Environnement-Energie,
Habitat-logement

Conseiller et expert dans les domaines de la vie quotidienne.

Il collabore avec d'autres professionnels tels que : travailleurs sociaux, juristes, professionnels de la santé, personnels des services techniques des collectivités territoriales et des organismes de logement social

2 ans de formation : 6 semaines et 7 semaines de stage dans les secteurs d'activités de l'ESF : bailleurs sociaux, associations, structures accueillant du public, fournisseurs énergie, services prévention-santé....

Parcours vers un bac + 3 :

Conseiller en Economie Sociale Familiale (Diplôme d'Etat) = Formation présente au Lycée Marie Curie



Travailleur social expert dans les domaines de la vie quotidienne :
consommation, habitat, insertion sociale et professionnelle, alimentation-santé

• • • • • *auprès des personnes en situation de précarité, ayant des difficultés... Son action s'inscrit aussi dans les problématiques de vieillissement de la population, de dépendance, du handicap, de protection de l'enfance...*

1 an de formation : 20 semaines de formation et 16 semaines en stage auprès d'un Conseiller ESF dans un site qualifiant = Caisse d'Allocations Familiales, Centre Communal d'Action Sociale, bailleurs sociaux publics ou privés, structures d'hébergement, Associations d'aides sociales, foyers maternels ...

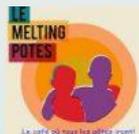


L'esprit et les engagements de notre filière au lycée Marie-Curie

Tout au long de l'année scolaire, les équipes d'enseignants, professeurs des différentes disciplines, professeurs documentalistes, les infirmières, les psychologues scolaires, conseillers en orientation, les conseillers principaux d'éducation et la Direction du lycée **se mobilisent pour offrir aux élèves toutes les conditions pour réussir dans la filière.**

Au-delà des enseignements théoriques, nous nous attachons à poursuivre l'objectif de l'enseignement technologique en « Santé et Social » qui est de répondre aux questionnements des principales problématiques du champ de la **santé publique** et de la **cohésion sociale à l'échelle d'un territoire**. Ainsi l'équipe se mobilise pour proposer cet enseignement au plus près du terrain, en **favorisant les rencontres et les projets** avec les professionnels et les associations du secteur de la santé et du social mais aussi des partenariats culturels ou scientifiques.

Des partenaires institutionnels, associatifs ou privés..



- MDPH des Hautes-Pyrénées
- L'Institut Médico-Educatif de l'ECHEZ Tarbes
- L'Institut thérapeutique éducatif et pédagogique LARRIEU Campan,
- La Maison d'Enfance Saint-Joseph
- L'Association Langue Parlée Codée (LPC) Codeurs 31 et 65
- L'Association "Les Chiens du silence"
- La Médiathèque ARAGON TARBES (Communauté d'Agglomération Tarbes Lourdes Pyrénées)
- Les Orthophonistes de Tarbes
- Formatrice en Langue des Signes Française
- Le centre Hospitalier de Bigorre
- Le Réseau Education Sans Frontières
- La Ligue de l'Enseignement
- L'Association Médianes
- Le Melting Potes
- Le Conseil Départemental des Hautes-Pyrénées
- Le Secours Populaire
- La Croix Rouge
- Les Restos du cœur
- L'Association des Paralysés de France
- Les étoiles des Pyrénées

- L'Association Citoyenneté et Partage
- La Mutuelle d'Assurance des Instituteurs de France
- La Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale
- La Police Nationale
- La Marine Nationale
- Autisme 64
- Le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles 65
- Le Service d'éducation spéciale et de soins à domicile CAP 65
- ATD Quart monde
- L'Union Départementale des Associations Familiales 65
- L'Association La Sauvegarde
- L'Etablissement Public d'Accompagnement et de Soins 65
- La Maison d'Enfants Diététique et Thermale de Capvern
- Le SAMU Social
- L'Association Valentin Haüy
- L'Association Villages Accueillants
- L'Association les Joyeux Koalas
- La Ligue contre le Cancer
- L'ADMR des Baronnie
- La Maison d'Enfants à Caractère Social de Tarbes
- L'EHPAD La résidence du Lac d'Orleix
- Le planning Familial 65



..avec lesquels nous bâtissons des projets et qui nous aident à concrétiser les connaissances



Les professeurs de la filière ST2S du lycée Marie-Curie

Vous remercient de votre attention.



Source : Elèves de première Concours Altérité