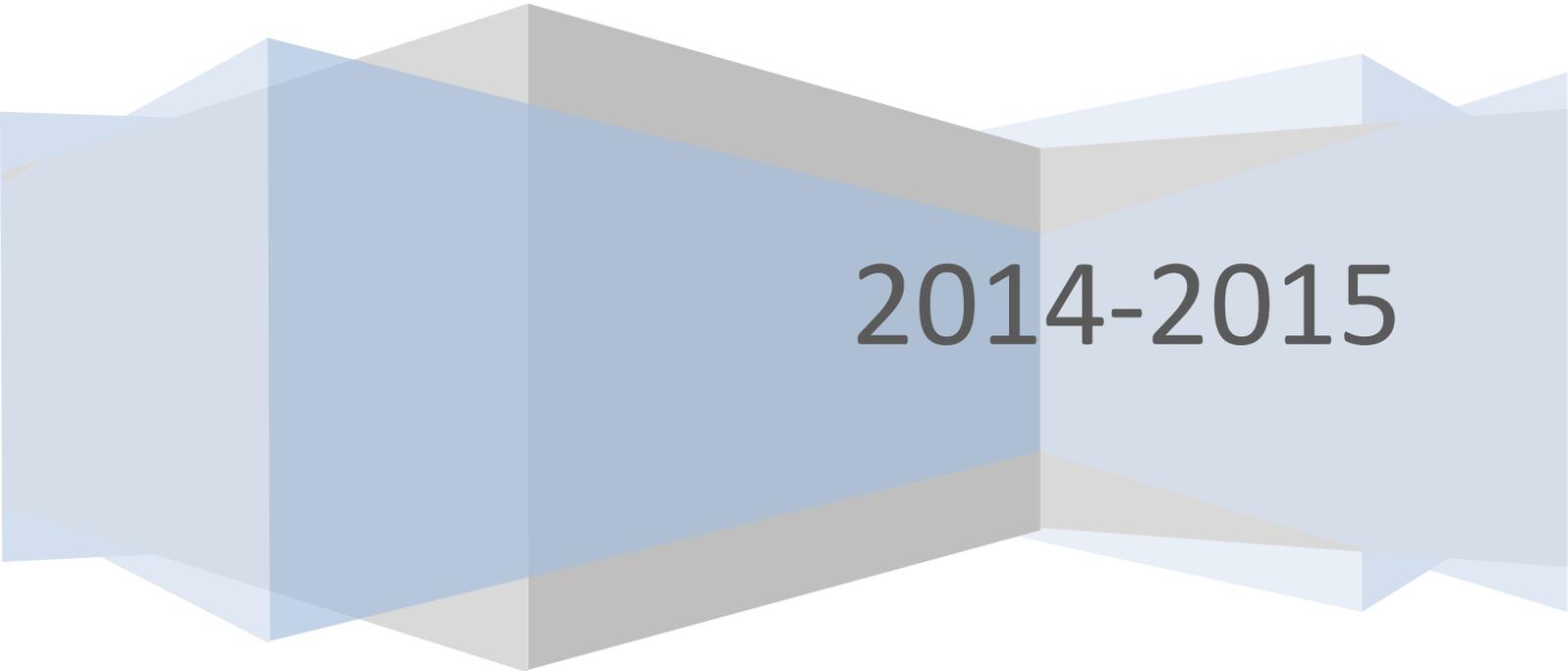


Lycée Marie Curie TARBES

DE CESF

Déclaration rectificative Agrément
DRJSCS Midi



2014-2015

Préambule

Selon l' Art. D. 451-57-1 du décret n° 2009-1084 du 1er septembre 2009 relatif au Diplôme d'Etat de conseiller en économie sociale familiale et modifiant le code de l'action sociale et des familles, **Le diplôme d'Etat de conseiller en économie sociale familiale** atteste des compétences nécessaires pour accompagner, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles dans les domaines de la vie quotidienne.

Il est structuré en domaines de compétences (DC1 à DC4) et peut être obtenu au Lycée Marie Curie de Tarbes, établissement public, en formation initiale uniquement.

L'organisation de l'année de formation a été établie au regard du projet pédagogique élaboré en Comité technique et pédagogique (**annexe 1**).

Le lycée Marie Curie a satisfait à l'obligation de déclaration préalable mentionnée à l'article L. 451-1. du décret ci-dessus.

Règlement intérieur spécifique au DE CESF

Organisation de la certification

1. Règlement d'admission

La sélection des étudiants est organisée par le lycée Marie Curie de Tarbes selon des modalités figurant dans le règlement d'admission (**Annexe 2**).

Conformément à l'article R. 451-2, du décret, ces modalités sont communiquées aux étudiants au moment de l'ouverture des inscriptions.

2. Situations d'évaluation

L'obtention du BTS ESF (actuellement seule voie possible d'accès au DE CESF au lycée Marie Curie), attribue automatiquement 120 ECTS.

Pour le DE CESF, chaque module de formation détaille les modalités d'évaluation déterminant l'attribution des ECTS. Ces modalités d'évaluation concernent le semestre 5 uniquement (30 ECTS). Les 30 ECTS du semestre 6 sont attribués par la réussite aux épreuves de l'examen (**Annexes 3 à 6**).

3. Rattrapage

Toutes les épreuves doivent atteindre un niveau égal ou supérieur à 10 sur 20 ou être reconnues validées. Les modalités de rattrapage sont précisées dans chaque module (annexe 6) et seront présentées en début de semestre par chaque responsable de module. Ce rattrapage devra avoir été réalisé et validé avant la fin du semestre 6. La non validation de certains modules du semestre 5 n'est pas un frein à la poursuite de la formation, en Semestre 6. (**Annexe 5**)

4. Compensation

Une commission de validation des évaluations et de proposition d'attribution des ECTS équivalents, se prononcera sur les cas de compensation entre module d'un même domaine de compétence. La compensation entre des domaines de compétences différents n'est pas admise. Pour le DE CESF au lycée Marie Curie la compensation ne pourra ainsi être mise

en œuvre que dans le cadre du domaine de compétence « INSERTION SOCIALE » (DC2). Cette mesure de compensation n'interviendra que pour le semestre 5 et pour ce même semestre 5 uniquement..

5. Commission de validation semestrielle

La commission de validation, sous la responsabilité du chef d'établissement, de la responsable de la formation et des membres de l'équipe pédagogique, se réunira après les évaluations du semestre 5, se prononcera sur la proposition d'attribution d'ECTS et ajustera si nécessaire, les conditions de rattrapage. Cette commission intègre la participation des représentants des étudiants.

6. Soutien individualisé

L'accord d'agrément prévoit un suivi individualisé des étudiants. Au lycée Marie Curie, ce suivi est réalisé par l'équipe pédagogique et repose sur l'attribution de références en lien avec le suivi des mémoires (DC1) et des dossiers de pratiques professionnelles (DC2). En ce qui concerne les DC3 et DC4, ce soutien relève de la responsabilité de l'équipe dédiée à ces modules d'enseignement. Ce dispositif permet d'accompagner l'étudiant dans la mise en place de remédiations éventuelles, d'accompagnement individualisé au rattrapage des ECTS du semestre 5. La responsable de formation assure la cohérence globale des parcours de chaque étudiant.

7. Allègement

Les étudiants qui bénéficient d'une dispense de formation, soit par la possession d'un diplôme prévoyant ces dispenses, soit du fait d'une validation partielle à l'issue d'un parcours VAE, bénéficient des crédits correspondants aux domaines de compétences ainsi validés. Les allègements de formation donnent lieu à des allègements de modules emportant le bénéfice des modules correspondants.

Au lycée Marie Curie de Tarbes, les possibilités d'allègement concernent actuellement uniquement:

- des étudiants en situation de validation partielle à la suite d'une précédente présentation au DE CESF pour lesquels il sera procédé à une étude individualisée des équivalences à la demande des étudiants concernés.
- des étudiants déjà titulaires de diplômes de l'enseignement supérieur mentionnés dans l'annexe IV du référentiel.

Ces allègements donnent lieu à l'établissement d'un plan de formation individualisé et contractualisé. Ils ne dispensent pas du passage des épreuves en fin de semestre 6 ni de l'épreuve DC3 en CCF (sauf cas de validation existante ou d'équivalence reconnue par l'arrêté du DE CESF).

8. Epreuve en cours de formation

« Art. D. 451-57-3. - L'examen conduisant à la délivrance du diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale est organisé par le recteur d'académie. Outre des épreuves organisées sous forme ponctuelle, il comprend, le cas échéant, conformément à l'arrêté mentionné à l'article D. 451-57-5, des évaluations organisées en cours de formation par les établissements."

Le DE CESF prévoit pour les établissements ayant satisfait à la demande préalable d'agrément, le passage du domaine de compétence 3, "communication professionnelle" (DC3), par la voie du contrôle en cours de formation (CCF). Le Lycée Marie Curie de Tarbes entre dans le cadre de cette organisation.

Le DE CESF ayant la particularité de se dérouler en une seule année, il n'est matériellement pas possible de prévoir une session de rattrapage avant l'année suivante. Cependant, la préparation au DC3 s'échelonnant sur les semestres 5 et 6, il pourra, à travers une commission de décision, être pris en compte les résultats des évaluations en cours de semestres (évaluations formatives et mises en situation professionnelles), pour relever une note < 10/20 avant de proposer cette note au jury de délibération. Toutes les notes proposées dans le cadre de l'épreuve en CCF, sont provisoires et seront soumises au jury de délibération.

9. Présentation au diplôme

Les candidats au diplôme s'inscrivent individuellement à l'examen (serveur informatique), mais au titre d'une formation dispensée par le Lycée Marie Curie. A ce titre, ils relèvent de l'académie de Toulouse.

Le lycée Marie Curie, adresse au recteur d'académie, avant la date limite fixée par celui-ci, un dossier comprenant, pour chaque candidat, le livret de formation dûment complété et accompagné des pièces relatives à l'épreuve organisée en cours de formation (DC3), ainsi que deux exemplaires du mémoire et du dossier de pratiques professionnelles . Le lycée se prononce en outre sur la conformité des dossiers envoyés. Il émet également un avis sur la validation pédagogique de la préparation (assiduité, participation, rendu des travaux...).

Un jury de délibération se prononce sur chacun des domaines de certification du diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale, à l'exception de ceux qui font l'objet d'une dispense, de ceux qui ont déjà été validés dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience ou dans le cadre d'une décision de validation partielle du diplôme. La réussite aux épreuves détermine automatiquement la délivrance des ECTS des semestres 5 et 6. La non validation de 150 ECTS au moment de l'examen n'est pas un frein au passage de l'examen.

10. Attestation descriptive de parcours et supplément au diplôme

L'étudiant peut solliciter auprès du chef d'établissement la délivrance d'une attestation de parcours suivi (**Annexe 7**) et du supplément au diplôme (**Annexe 8**). Ces deux documents attestent des ECTS validés.

11. Commission technique et pédagogique

Une instance technique et pédagogique a été créée et est opérationnelle, se réunissant au moins une fois par année scolaire. Elle est composée d'un ou plusieurs responsables du lycée, du responsable de la formation, de représentants de l'équipe pédagogique, de représentants des secteurs professionnels, de représentants des étudiants. Elle est consultée sur les orientations du projet pédagogique et les conditions générales d'organisation de la formation. Elle est aussi un lieu d'expression des demandes étudiantes.

12. Evaluation de la formation

La préparation au DE CESF au lycée Marie Curie est évaluée chaque année à différents niveaux par les étudiants. Une partie est également évaluée par les Sites qualifiants:

- évaluation globale de l'année (organisation; moyens)
- évaluation de chaque module de formation
- évaluation des temps de regroupements

Ces évaluations conditionnent les ajustements et les propositions de mise en œuvre des promotions suivantes.

Sommaire des Annexes

Annexe 1 : Axes du projet pédagogique du DE CESF Lycée Marie Curie Tarbes	P. 7
Annexe 2 : Conditions d'admission en formation DE CESF	P. 9
Annexe 3 : Validation semestrielle des modules	P. 10
Annexe 4 : Modalités d'évaluation et de rattrapage ECTS semestre 5	P. 11
Annexe 5 : Présentation des modules de formation et attribution ECTS	P. 14

Annexe 1

Axes du projet pédagogique du DE CESF Lycée Marie Curie Tarbes

1. Mettre l'étudiant en posture d'acteur de son parcours de formation

- Co-construction de son parcours de formation avec un (des) référent(s) professionnel(s) et des référents de formation
- Définition de son projet de stage en lien avec les 4 compétences du DE
- Participation aux travaux de groupes
- Implication dans les analyses et mises en situation
- Respect des échéances
- Auto-formation: prises d'initiatives, mutualisation d'expériences, lectures, veille informationnelle ...

2. Privilégier les temps d'échanges, de réflexion et d'analyse autour de la pratique professionnelle

➤ *En situant le stage en début d'année:*

- DC1 : à l'aide d'interventions de CESF autour de thématiques (et publics) de l'ESF et d'interventions de professionnels, analyse des missions et rôles du CESF
- DC2 : analyse de situations professionnelles et mises en situation professionnelles
- DC3 : exploitation et analyse de situations de communication professionnelles issues des terrains de stage
- DC4 : mutualisation des connaissances et analyse d'implications de terrain

3. Former des CESF capables d'être dans une démarche réflexive vis-à-vis de leur pratique professionnelle et en capacité de s'adapter à des terrains professionnels diversifiés et justifié par :

- *La diversité des profils de poste sur le terrain*
- *Des problématiques sociales qui se complexifient*
- *Des politiques sociales en perpétuelle mouvance*

- Positionnement du stage en début d'année scolaire (après une courte période de préparation)
- Définition d'un projet de stage cohérent et individualisé

- Recherche d'un thème de mémoire (autour d'un fait social d'actualité, en lien avec le champ de l'ESF, et faisant sens en terme de réflexion) puis démarche d'initiation à la recherche
- Bilan de stage (compétences et capacités évaluées => bilan de parcours d'acquisition de compétences du DPP)

4. Co-construire la formation des étudiants avec les Sites qualifiants afin d'adapter la formation aux besoins et exigences du terrain

- Convention site qualifiant : élaboration d'un outil de travail commun établissement de formation et site qualifiant autour de cette notion
- Journée de regroupement avec les tuteurs de stage: échanges, ateliers
- Documents d'accompagnement du stage et des stagiaires
- Communication du projet de formation (*après mise en ECTS*)
- Visites sur site et contacts téléphoniques et Internet
- Intervention de professionnels, de représentants de structures (présenter la structure, un thème, un dispositif, des outils, des interventions...)

5. Permettre aux étudiants futurs professionnels de l'ESF de s'emparer de leur domaine d'expertise « cœur de métier » comme outil de médiation auprès des publics en difficulté

- Analyse d'interventions
- Intervention de professionnels de champs d'intervention diversifiés
- Actualisation et maintien des connaissances en terme de politiques, acteurs de l'action sociale

6. Proposer aux étudiants un accompagnement individualisé sous-tendu par un travail d'équipe

- Formateurs référents des dossiers de pratique professionnelle, du suivi des stages et des mémoires
- Visites de stage
- Suivi de stage sur Sites qualifiants
- Proposition d'échéancier pour l'écriture du DPP et du mémoire
- Contractualisation de la démarche
- Devoirs d'entraînement réguliers à l'épreuve DC4, corrections individualisées et temps de restitution collective
- Concertations de l'équipe pédagogique et temps de travail collectifs

Annexe 2 :

Conditions d'admission à la préparation au DE CESF Lycée Marie Curie TARBES

Cette formation s'adresse :

- Aux titulaires du BTS ESF
- Aux travailleurs sociaux diplômés niveau III (DEASS, DEES, DE ETS, DE EJE, DU...), sous réserve de pouvoir établir un emploi du temps permettant une préparation aux DC manquants (assiduité obligatoire)

Une présélection a lieu sur dossier de candidature à retirer auprès du secrétariat technique du lycée (demande par courrier):

- ✓ retrait des dossiers à partir du mois de Mars
- ✓ dépôt des dossiers courant mai (voir calendrier actualisé chaque année et précisé sur le dossier)

Cette présélection est effectuée sous la responsabilité du chef d'établissement. Elle est coordonnée par la responsable du DE CESF. La commission est composée de membres de l'équipe pédagogique du BTS ESF et du DE CESF et de professionnels sous réserve de disponibilité. La commission ajuste au préalable les critères de sélection tels que :

- ✓ étude prioritaire des dossiers des étudiants formés au lycée Marie Curie
- ✓ appréciations et résultats au cours de la préparation du BTS ou autres diplômes du travail social
- ✓ assiduité
- ✓ implication
- ✓ participation / communication
- ✓ expérience professionnelle et projet professionnel
- ✓ accord de stage et projet de stage
- ✓

La sélection définitive intervient après une journée d'admission (et suite aux résultats BTS ESF le cas échéant) destinée aux candidats sélectionnés sur liste principale et aux candidats sur liste d'attente jusqu'au n° 48. Cette journée est organisée par des formateurs du centre de formation agréé. Elle peut se situer avant les résultats du BTS ou des DE. Pour information, la date retenue pour la campagne 2013 est le 28 juin 2013.

Possibilité d'allègement de formation pour des candidatures d'étudiants en validation partielle au DE CESF ou titulaires d'un autre diplôme du travail social (voir conditions relatives aux TS diplômés niveau III).

Les étudiants sélectionnés et maintenant leur candidature devront s'acquitter des formalités administratives en vigueur et valables pour tout étudiant du Lycée Marie Curie de Tarbes.

Annexe 3

Validation semestrielle des modules du DE CESF

Semestre 5

Mo- dule	ECTS	DC	H. théo.	H. stage	TTP	Validation
1	4	DC1C	49	35	28	Evaluation écrit ; prise de contact / professionnels Validation question de départ Evaluation fiches de lecture ; Définition termes clés / question de départ <i>voir détail fiche module et tableau annexe 5</i>
2	3	DC2AB	30	30	24	Validation durant les cours par contrôle continu : Travaux par écrit et/ou oral ; <i>voir détail fiche module</i>
3	4	DC2AB	40	30	42	Validation durant les cours par contrôle continu : Travaux par écrit et/ou oral ; <i>voir détail fiche module et tableau annexe 5</i>
4	7	DC2AB	24	100	72	Projet de stage Validation des projets d'interventions en stage <i>voir détail fiche module et tableau annexe 5</i>
5	7	DC2AB	24	100	72	Projet de stage Fiche de lecture ouvrage ISIC (méthodologie ; posture) Validation des projets d'interventions en stage <i>voir détail fiche module et tableau annexe 5</i>
6	2	DC3	30	13	13	Bilan personnel et projet de stage /DC3 Implication travaux collectifs <i>voir détail fiche module et tableau annexe 5</i>
7	3	DC4B	32	20	32	Participation et régularité / travail proposé Ecriture première partie DPP 2 Ecrits d'entraînement épreuve DC 4 <i>voir détail fiche module et tableau annexe 5</i>
Total	30					

Semestre 6

Module	ECTS	DC	H. théo.	H. stage	TTP	Validation
8	8	DC1 C	85	35	104	Epreuve DE
9	2	DC2 AB	20	10	26	Epreuve DE
10	2	DC2 AB	31	10	15	Epreuve DE
11	5	DC2 AB	68	50	22	Epreuve DE
12	2	DC2 AB	24	20	12	Epreuve DE
13	5	DC3	30	57	53	Epreuve DE (CCF)
14	6	DC4 B	58	50	58	Epreuve DE
Total	30					

Annexe 4 :

Modalités d'évaluation et de rattrapage des modules du semestre 5 DE CESF

MODULE	EVALUATION	RATTRAPAGE
<p>1. DC1: Sensibilisation à la démarche de recherche en lien avec les domaines et le champ professionnel du CESF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation écrite notée d'une production collective de groupe, et de la prise de contact avec les professionnels • Validation de la question de départ : évaluation individuelle par l'équipe pédagogique et sur la base d'une fiche type à fournir (validé ou non validé) • Evaluation de fiches de lecture et des définitions des termes clés de la question de départ : évaluation individuelle (validé ou non validé) <p>Assiduité et régularité du travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nouvelle présentation du travail collectif jusqu'à validation par l'équipe responsable du module • Après accompagnement individualisé en équipe et aide à la remédiation, proposition d'une nouvelle question de départ par l'étudiant. Evaluation individuelle jusqu'à validation par le référent de l'étudiant • Nouvelle(s) présentation(s) au référent de l'étudiant des éléments attendus (fiches de lecture ; définitions...) jusqu'à validation
<p>2. DC2 AB : Fondement et cadre des interventions sociales conduites par le conseiller en ESF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Validation durant les cours par contrôle continu : • Participation individuelle active et pertinente (orale ; notée) • Participation : Transmission d'informations, production individuelle et/ou collective de documents, réflexion et échanges collectifs. • Autres : Assiduité et régularité du travail. 	<p>Epreuve écrite notée, individuelle, de rattrapage Epreuve orale notée, individuelle, de rattrapage</p> <p><i>Possibilité de compensation avec les autres modules de formation du DC2 « Intervention sociale » du semestre 5 et dans le cadre de la commission de validation des ECTS</i></p>
<p>3. DC2 AB : Apporter un éclairage psychologique lors de problématiques sociales liées aux conduites addictives, souffrances psychosociales,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Validation durant les cours par contrôle continu : • Participation individuelle active et pertinente (orale ; notée) • Participation : Transmission d'informations, production individuelle et/ou collective de 	<p>Epreuve écrite notée, individuelle, de rattrapage Epreuve orale notée, individuelle, de rattrapage</p> <p><i>Possibilité de compensation avec les autres modules de formation du DC2 « Intervention sociale » du semestre 5 et dans le cadre de la commission de validation des</i></p>

<p>pathologies mentales, etc.</p>	<p>documents, réflexion et échanges collectifs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autres : Assiduité et régularité du travail. 	<p>ECTS</p>
<p>4. DC2: Intervention Sociale d'aide à la Personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de stage en lien avec ISAP (validé ou non validé) • Validation des projets d'ISAP en stage (validé ou non validé) • Assiduité en formation et en stage 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'objectifs retravaillée; accompagnement si besoin jusqu'à validation par le référent de formation et le référent de stage • Présentation d'une nouvelle fiche d'interventions détaillée jusqu'à validation par le référent de l'étudiant <p><i>Accompagnement en équipe et avec le site qualifiant; visite de stage</i> <i>Possibilité de compensation avec les autres modules de formation du DC2 « Intervention sociale » du semestre 5 et dans le cadre de la commission de validation des ECTS</i></p>
<p>5. DC2: Intervention Sociale d'Intérêt Collectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de stage : fiche d'objectifs et rédaction (validé ou non validé) • Fiche de synthèse présentant l'ISIC : définition ; méthodologie ; posture du CESF (validé ou non validé) • Validation du projet d'ISIC en stage (validé ou non validé) • Assiduité en formation et en stage 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'objectifs retravaillée; accompagnement si besoin jusqu'à validation par le référent de formation et le référent de stage • Présentation d'une fiche retravaillée tenant compte de la correction du formateur • Présentation d'une nouvelle fiche d'interventions détaillée jusqu'à validation par le référent de l'étudiant <p><i>Accompagnement en équipe et avec le site qualifiant; visite de stage</i> <i>Possibilité de compensation avec les autres modules de formation du DC2 « Intervention sociale » du semestre 5 et dans le cadre de la commission de validation des</i></p>

		ECTS
<p>6. DC3: Ecrits professionnels et communication orale</p>	<p><u>Communication professionnelle</u> Après bilan personnel (avec fiche outil):</p> <ul style="list-style-type: none"> • définir un projet de stage en lien avec ce DC (validé ou non validé) <p>En groupes et individuellement : Etude de situations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implication dans les exercices individuels ou collectifs (deux situations minimum individuelles évaluées) <p><u>Langue vivante</u> En groupe : Organisation et mise en place d'une présentation interculturelle (anglais, espagnol, français) ouverte et adressée à des étudiants de 1° et de 2° année dont le thème sera axé autour de regards croisés en matière de politiques sociales. (validé ou non validé en groupe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduité 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'objectifs retravaillée; outil bilan renégocié jusqu'à validation par le référent de l'étudiant • Nouvelle situation écrite individuelle évaluée <p>Nouvelle recherche de groupe et présentation (validé ou non validé)</p>
<p>7. DC4: Le partenariat, les concepts de médiation et négociation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participation et régularité dans le travail proposé: ✓ Ecriture individuelle de la première partie du DPP : présentation de la structure et du contexte de travail du CESF (validé ou non validé) ✓ Devoirs écrits et individuels d'entraînement à l'épreuve du DC 4 (2 situations notées obligatoires) ✓ Objectifs de stage de la partie « Appréciation de stage » du DPP (validés ou non validés) • Assiduité 	<ul style="list-style-type: none"> • Correction par l'étudiant de la présentation de la structure de stage et de son environnement : politiques sociales, champ professionnel, missions, fonctions... jusqu'à validation • Devoir écrit de rattrapage noté en cas d'absence • Correction des objectifs par l'étudiant jusqu'à validation par le référent de formation et le référent de stage

Annexe 5

Lycée Marie Curie TARBES

2014-2015

MODULARISATION DE LA FORMATION

SEMESTRES 5 et 6

ATTRIBUTION ECTS

<p>Domaines de compétence 1 Module 1</p>	<p>DC1 C : Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne ; Sensibilisation à la démarche de recherche en lien avec les domaines de l'ESF et le champ professionnel du CESF</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Connaître : - les caractéristiques d'un public de l'ESF - les structures, les professionnels et partenaires locaux en relation avec ce thème - les étapes de la construction d'un mémoire</p> <p>Comprendre et analyser : - les problématiques sociales liées à la vie quotidienne rencontrées par les publics de l'ESF - les pratiques des professionnels sur le terrain - la démarche de recherche</p> <p>Maîtriser : - les sources d'information pertinentes - la synthèse de ces informations - la rédaction de dossiers écrits - la dynamique partenariale propre à un territoire - les connaissances en sciences sociales et humaines en lien avec le sujet traité et le champ professionnel</p> <p>Formaliser : - la justification des choix : bibliographie, outils, thématiques, analyse théorique, concepts...</p>
<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repérage des problématiques rencontrées par différents publics à partir de sources diverses • Connaissances techniques, scientifiques et juridiques pour analyser un phénomène social lié à la vie quotidienne • Connaissance des moyens et outils utilisés par les CESF sur le terrain pour accompagner ce public • Présentation de la méthodologie de recherche et des différentes étapes de la construction du mémoire • Recherches sur les problématiques rencontrées par le public choisi à partir de sources diverses
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Analyse du référentiel Travaux en groupes de 4 Cours théoriques</p> <p>Choix d'un thème et répartition du travail au sein du groupe Recherches théoriques Recherches sur le terrain et prise de contact avec les professionnels Rédaction d'un écrit synthétique</p> <p>Participation aux oraux blancs de la promotion précédente Analyse de l'oral à partir d'une fiche outil Présentation générale du mémoire Recherche d'un thème, d'un public, d'une problématique sociale Recherches théoriques Recherches préalables sur le terrain Réflexion sur la question de départ Elaboration et présentation orale d'une fiche récapitulative Validation par l'équipe pédagogique de la question de départ</p>

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

Modalités de validation et de rattrapage	<p>Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation écrite notée d'une production collective, et de la prise de contact avec les professionnels • Validation de la question de départ : évaluation individuelle par l'équipe pédagogique et sur la base d'une fiche type à fournir (validé ou non validé) • Evaluation de fiches de lecture et des définitions des termes clés de la question de départ : évaluation individuelle (validé ou non validé) • Assiduité et régularité du travail <p>Rattrapage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouvelle présentation du travail collectif jusqu'à validation par l'équipe responsable du module • Après accompagnement individualisé en équipe et aide à la remédiation, proposition d'une nouvelle question de départ par l'étudiant. Evaluation individuelle jusqu'à validation • Nouvelle(s) présentation(s) au référent de l'étudiant des éléments attendus (fiches de lecture ; définitions...) jusqu'à validation 	
Exigences associées	<p>Module obligatoire Pré-requis de BTS ESF :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compétences et connaissances techniques des domaines majeurs de l'ESF - méthodologie d'investigation - technique de recherche et de documentation - outils d'enquête - connaissance des publics 	
Semestres concernés	Semestre 5	
Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	<p>H. théoriques : 49 h TTP : 28 h H. stage : 35 h</p> <p>Total : 112 h</p>	ECTS : 4 crédits
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<p>Ouvrages:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sophie Kevassay, Mémoire de recherche, 6^{17ème} édition, 2014, Vuibert - Pascal Lièvre, Manuel d'initiation à la recherche en travail social, 2006, ENSP - Raymond Quivy et Luc Van Campenhoudt, Manuel de recherche en sciences sociales, 3^{ième} édition, 2006, Dunod - Serge Paugam, La disqualification sociale, 2004, PUF - Rapport du CSTS, Le travail social confronté aux nouveaux visages de la pauvreté et de l'exclusion, 2007, ENSP - Julien Damon, L'exclusion, 2009, Puf - Serge Paugam, Le lien social, 2009, Puf <p>Revues:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternatives économiques - ASH - Sciences humaines - Enquêtes et rapports de l'INSEE - Rapports de la documentation française - Lien social <p><i>Cette bibliographie est donnée à titre indicatif ; elle sera complétée selon les thèmes abordés et à abonder avec les lectures/mémoires</i></p>	
Responsables du module	Corinne Kessler ; Valérie Portères ; Florence Vallenari	

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

<p><i>Domaine</i> <i>De compétences 2</i> <i>Module 2</i></p>	<p>DC2 AB : INTERVENTION SOCIALE Fondement et cadre des interventions sociales conduites par le Conseiller en ESF</p>	
<p>Objectifs du module</p>	<p>Comprendre la logique de l'action sociale dans l'histoire, des interventions sociales Expérimenter le respect des principes éthiques, déontologiques lors d'une intervention sociale. Analyser l'enjeu du positionnement professionnel au regard des droits des usagers de l'action sociale et de leur participation aux interventions sociales.</p>	
<p>Mots-clés</p>	<p>Historique du travail social (ESF), philosophie action sociale, éthique, déontologie, secret professionnel, partage d'informations, intervention sociale, droit des usagers de l'action sociale.</p>	
<p>Pré-requis</p>	<p>Droit des usagers (loi 2002-2), Notions d'éthique et de déontologie, Economie du quotidien, Modes d'intervention : de l'intervention technique au travail social.</p>	
<p>Contenu du module</p>	<p>Les valeurs et les fondements historiques du travail social (dont ESF), ses mutations, la philosophie de l'action dans le domaine social. Les métiers du travail social dans l'histoire et les modes d'intervention en travail social. La relation professionnelle dans le respect du secret professionnel, du partage d'informations (« secret partagé »), des principes éthiques, déontologiques et ceux de l'intervention sociale. Les droits des usagers de l'action sociale.</p>	
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Recherches documentaires et de terrain. Ateliers de réflexion (individuel, binômes et/ou en groupes) et d'échanges à partir de l'étude de documents concernant des situations professionnelles proposées par la formatrice ou rencontrées antérieurement. Diffusion et/ou réalisation de productions écrites, orales et/ou multimédia. Intervention de professionnels, conférences.</p>	
<p>Modalités de validation et de rattrapage</p>	<p>Validation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation individuelle active et pertinente (orale ; notée) • Participation : Transmission d'informations, production individuelle et/ou collective de documents, réflexion et échanges collectifs. • Autres : Assiduité et régularité du travail. <hr/> <p>Rattrapage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epreuve écrite notée individuelle de rattrapage • Epreuve orale notée individuelle de rattrapage • Possibilité de compensation avec les autres modules de formation du DC2 « Intervention sociale » du semestre 5 et dans le cadre de la commission de validation des ECTS 	
<p>Exigences associées</p>	<p>Module obligatoire en présentiel. Assiduité obligatoire et régularité du travail.</p>	
<p>Semestre concerné</p>	<p>Semestre 5</p>	
<p>Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués</p>	<p>Tps de formation Théorique : 30 h Temps de stage : 30 h</p>	

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

	TTP : 24 h	ECTS : 3 crédits
	Total : 84 h	
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<p>Ouvrages :</p> <p>ABALLEA François. <i>Le métier de conseiller (ère) en économie sociale familiale. Professionnalités et enjeux.</i> Paris : La Découverte, 2011. 213 p. ISBN : 978-2-7071-6788-0.</p> <p>ABALLEA François. <i>Le métier de conseiller (ère) en économie sociale familiale.</i> Paris : Syros, 1999. 179 p. ALTERNATIVES SOCIALES. ISBN : 978-2-84146-544-6.</p> <p>BENJAMIN Isabelle. <i>Les Conseillers en économie sociale et familiale. Evolution de la profession et adaptation de la formation.</i> MEN, 1994</p> <p>CHAUVIÈRE Michel. <i>Qualifier le travail social.</i> Paris : Dunod, 2000. 144 p.</p> <p>CHOPART Jean-Noël. <i>Les mutations du travail social, Dynamique d'un champ professionnel.</i> Paris : Dunod, 2000. 303 p. ACTION SOCIALE. ISBN 978-2-1000-4410-8</p> <p>Conseil Supérieur du Travail Social (2009). <i>Le travail social aujourd'hui et demain.</i> Rennes : Editions EHESP.</p> <p>DUMOULIN P. <i>Le travail en réseau : une voie pour l'intervention sociale ?</i>, Paris : Dunod, 2003.</p> <p>Revues :</p> <p>Association Le Mouvement social. <i>Regard sur les mutations du travail social au XXe siècle.</i> BLUM Françoise. Les Editions de l'Atelier/Editions ouvrières, Avril-Juin 2002, n°199, 83-94p.</p> <p>Informations sociales. <i>Un paysage recomposé, la direction dans le champ de l'action sociale. Diriger, conduire le changement.</i> LEFÈVRE P. Paris : Informations sociales, 2002, n° 101.</p> <p>Informations sociales. <i>Ce social que l'on enseigne... Les enjeux de la formation,</i> CHAUVIÈRE, Michel. Paris : Informations sociales, 2006, n° 135, pp. 6-15.</p> <p>Informations sociales. <i>La régionalisation des formations sanitaires et sociales. Les risques d'un déséquilibre.</i> AUTES, Michel. Informations sociales, 2006, n°135, pp. 48-54.</p> <p>Lien social. <i>Quel avenir pour le travail social ?</i> BENLOULOU Guy. Lien social, septembre 2000, n°544.</p> <p>Revue française des Affaires sociales. <i>La difficile professionnalisation du travail social à la recherche de la "bonne distance".</i> CHOPART Jean-Noël. Revue française des Affaires sociales, Janvier-Mars 1999, n°1. Revue Interrogations. « Défaire » la compétence : l'histoire de la formation sociale pédagogiquement relue comme histoire politique inachevée. Revue Interrogations, 2010, n° 10.</p> <p>Vie Sociale et Traitement. <i>L'avenir des centres de formation en travail social, une nécessaire adaptation à la modernité ?</i> HOCHART, Michel. 2006. VST, n°91, pp. 25-34.</p> <p>LADSOUS, Jacques. 2006. <i>L'orientation des formations sociales.</i> VST, n°92, pp. 110-116.</p>	
Responsable du module	Michèle PHAM	

<p>Domaine de compétences 2 Module 3</p>	<p>DC2 AB : INTERVENTION SOCIALE CONNAISSANCE DES PUBLICS DE L'ACTION SOCIALE : APPROCHE PSYCHOSOCIALE</p>
<p>Objectifs du module</p>	<p>Apporter un éclairage psychologique lors de problématiques sociales liées aux conduites addictives, souffrances psychosociales, pathologies mentales, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondir la connaissance des processus psychologiques du développement de la personne. - Apporter un éclairage psychologique lors de problématiques sociales liées aux conduites addictives, souffrances psychosociales, pathologies mentales, etc. lors d'interventions sociales individuelles et/ou collectives. - Savoir prendre en compte les besoins du public tout en valorisant ses potentialités et les dispositions adaptées pour contribuer au développement, à l'épanouissement de chacun et les accompagner vers le plus d'autonomie possible.
<p>Type de cours</p>	<p>Module obligatoire.</p>
<p>Mots-clés</p>	<p>Psychologie, Psychanalyse, bien-être /mal-être, potentialités, conduites addictives, souffrances psychosociales, pathologies mentales, etc.</p>
<p>Pré-requis</p>	<p>BTS ESF - Module 2 : ANIMATION FORMATION, Partie 2.3 - Connaissance des publics avec la construction des identités, les comportements dans la vie quotidienne, la famille, la société.</p>
<p>Contenu du module</p>	<p>Approfondissement des connaissances sur les publics de l'action sociale auprès desquels le CESF intervient. Compréhension des enjeux relationnels de la rencontre avec l'autre et des dimensions psychologiques et psychanalytiques des situations relationnelles dans lesquelles le CESF est nécessairement impliqué (public, équipe, partenaires...). Appréhension de la diversité et la complexité des situations rencontrées par les CESF. Approche de la personne nécessitant une intervention sociale dans son contexte (histoire personnelle, vécu, culture...) et au regard des incidences des pathologies, handicaps, dépendances etc. dans sa vie quotidienne.</p>
<p>Modalités pédagogiques (Méthodes d'enseignement)</p>	<p>Pédagogie fondée sur l'alternance et la transversalité en co-formation permanente (centre de formation, stages et regroupements pédagogiques durant le stage).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail de réflexion et ateliers de réflexion (binômes et/ou en groupes) et d'échanges à partir de documents proposés par la formatrice ou de situations rencontrées antérieurement (stage, bénévolat, vie professionnelle...), relatifs aux pathologies mentales, à des études de cas... - Diffusion et/ou réalisation de productions écrites, orales et/ou multimédia. - Intervention de professionnels, conférences.
<p>Modalités de validation et de rattrapage</p>	<p>Validation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation individuelle active et pertinente (orale ; notée) • Participation : Transmission d'informations, production individuelle et/ou collective de documents, réflexion et échanges collectifs. • Autres : Assiduité et régularité du travail.

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

	Rattrapage <ul style="list-style-type: none"> • Epreuve écrite notée individuelle de rattrapage • Epreuve orale notée individuelle de rattrapage • Possibilité de compensation avec les autres modules de formation du DC2 « Intervention sociale » du semestre 5 et dans le cadre de la commission de validation des ECTS 	
Exigences associées	Module obligatoire en présentiel. Assiduité et régularité du travail obligatoires.	
Semestre concerné	Semestre 5	
Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	Temps de formation Théorique : 40 h Temps de stage : 30 h Temps de Travail Personnel : 42 h	ECTS : 4 crédits
	Total : 112 h	
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<p>Ouvrages : CYRULNIK Boris. <i>Mourir de dire - La honte</i>. Août 2012, 261 p. Editeur : Odile Jacob ISBN : 9782738128263 PASTOR P, BRIARD R. <i>Gestion des conflits</i>. 2011, 4° édition. 200 p. Collection Entreprise & Carrières. PASTOR P, BRIARD R. <i>Motiver</i>. 2009, 2° édition. 184p. Collection Entreprise & Carrières. CARALP Evelyne. <i>Ces maladies mentales nommées folies</i>. Puf, avril 2008. Les essentiels Milan. PEDINIELLI JL, GIMENEZ G. <i>Les psychoses de l'adulte</i>. Armand Colin Psychologie 128, Janvier 2007. MISSA Jean-Noël. <i>Les maladies mentales</i>. Puf, avril 2008.</p> <p>Revue Sciences Humaines : - Histoire de la psychologie. Sous la direction de MARMION Jean-François. Mars 2012, 240 p. ISBN : 9782361060206 - La psychologie. Histoire, concepts, méthodes, expériences. DEMONT Elisabeth. Septembre 2009, 256 p. ISBN : 9782912601766 - La psychanalyse. Points de vue pluriels. MOLILIE Magali. Septembre 2007, 400 p. ISBN : 9782912601520 - Les HUMAINS Mode d'emploi. DORTIER Jean-François. Sciences Humaines. Déc. 2009. ISBN : 9782912601919 - Le Moi: du normal au pathologique, CHAPELLE Gaëtane (coord.), 2004.</p>	
Abréviations	ESF : Economie Sociale Familiale CESF : Conseiller en Economie Sociale Familiale	
Responsable du module	Michèle PHAM	

<p><i>Domaine de Compétence 2</i></p> <p><i>Module 4</i></p>	<p>DC2 AB INTERVENTION SOCIALE</p> <p>Intervention Sociale d'Aide à la Personne (ISAP)</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Connaitre : les fondamentaux de l'accompagnement individualisé et de la relation d'aide</p> <p>Comprendre : la personne dans sa globalité ; le processus et la dynamique de l'ISAP</p> <p>Expérimenter : les conditions de la relation d'aide à la personne</p> <p>Analyser : la démarche d'accompagnement individualisé à partir des besoins de la personne</p>
<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approche globale de la personne - Accompagnement de la personne - Relation d'aide individualisée - ISAP en tant que processus et dynamique avec certaines conditions - Projet individualisé ou personnalisé et plan d'aide négocié - Construction avec la personne d'un projet individualisé dans le cadre d'un double registre (préventif et curatif)
<p>Modalités pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse du référentiel - Cours théorique - Echanges interactifs à partir de témoignages d'expériences et d'éléments de réflexion - Outil de repérage et d'évaluation « forces et faiblesses » - Regroupements pédagogiques en cours de stage ; Alternance : co-construction/formation avec les sites qualifiants - Accompagnement et suivi des DPP
<p>Modalités de validation et de rattrapage</p>	<p>Validation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet de stage (validé ou non validé) • Validation des projets d'ISAP en stage (validé ou non validé) • Assiduité en formation et en stage <hr/> <p>Rattrapage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'objectifs retravaillée; accompagnement si besoin jusqu'à validation par le référent de formation et le référent de stage • Présentation d'une nouvelle fiche d'interventions détaillée jusqu'à validation par le référent de formation <p><i>Accompagnement en équipe et avec le site qualifiant; visite de stage</i></p> <p><i>Possibilité de compensation avec les autres modules de formation du DC2 « Intervention sociale » du semestre 5 et dans le cadre de la commission de validation des ECTS</i></p>

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

Exigences associées	Module obligatoire DC2_C (BTS ESF)	
Semestre concerné	Semestre 5	
Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	h. théoriques : 24 h TTP : 72 h H. stage : 100 h Total : 196 h	ECTS : 7 crédits
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> - L'Intervention sociale d'aide à la personne ; Conseil supérieur du Travail social - Le Livre blanc de l'accompagnement social ; Ed.de l'Atelier ; 2011 - J.Ion, B.Ravon ; Les travailleurs sociaux ;Ed.La Découverte ; 2005 - P.Fustier ;Le lien d'accompagnement ;Col.Action sociale-Dunod ; 2000 - A-M Bernard, J.Demmou, V.Gargan, M.Girardet, G.Jolicoeur, C.Périé ;La relation d'aide en service social ;Col.Pratiques du champ social-Erès ; 2002 - M.Boutanquoi ; Travail social et pratique de la relation d'aide ;Col.Savoir et formation-L'Harmattan ; 2003 - J.Garbarini ; Former à la relation d'aide en travail social ; Col. Action Sociale-ESF ; 2002 - R.Mucchielli ; L'entretien de face à face dans la relation d'aide ; Col. Formation permanente-ESF ; 2004 - J et C.Pujol ; Pratiquer et vivre la relation d'aide ; Marabout ;2000 - A.Raoult ; Démarche relationnelle ; Col. Théories pratiques -Vuibert ; 2004 - L.Tremblay ; La relation d'aide (Développer des compétences pour mieux aider) ; Col. Comprendre les personnes –Chronique sociale ; 2002 	
Responsable du module	Josiane VERGEZ	

<p><i>Domaine de Compétence 2</i></p> <p><i>Module 5</i></p>	<p>DC2 AB INTERVENTION SOCIALE</p> <p>Intervention Sociale d'Intérêt Collectif (ISIC)</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Connaître : les différents niveaux d'intervention collective du CESF Comprendre : les méthodologies et stratégies d'intervention Expérimenter : un type d'intervention tutorée (stage) Analyser : les missions et fonctions du CESF en lien avec les missions de la structure</p>
<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les différents niveaux d'interventions collectives du CESF (groupe ; DSL ; réseau) - la méthodologie d'intervention pour des actions collectives de conseil, d'information auprès des groupes dans les domaines de la vie quotidienne - la relation d'aide et l'accompagnement au plan collectif - la négociation du plan d'aide - la mutualisation des ressources des membres du groupe concerné par des problématiques communes - l'identification et l'analyse des dynamiques territoriales - l'inscription des actions dans des dynamiques territoriales
<p>Modalités pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse du référentiel de formation du CESF - Présentation et analyse d'interventions : <ul style="list-style-type: none"> • Groupes (dans un registre de prévention) • Développement de projets sociaux de territoire • Réseaux de proximité - Analyse de la démarche méthodologique; du rôle de l'évaluation diagnostic, de la place des usagers, du rôle du CESF, des équipes et des partenaires, de la dynamique de groupe, du rôle de l'évaluation de l'atteinte des objectifs, des règles éthiques et déontologiques à partir d'interventions types - Mutualisation et partage d'expériences - Regroupements pédagogiques en cours de stage ; Alternance : co-construction/formation avec les sites qualifiants - Accompagnement et suivi des DPP
<p>Modalités de validation et de rattrapage</p>	<p>validation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet de stage : fiche d'objectifs et rédaction (validé ou non validé) • Fiche de synthèse présentant l'ISIC : définition ; méthodologie ; posture du CESF (validé ou non validé) • Validation des projets d'ISIC en stage (validé ou non validé) <p>Assiduité en formation et en stage</p> <hr/> <p>Rattrapage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'objectifs retravaillée; accompagnement si besoin jusqu'à validation par le référent de formation et le référent de stage • Présentation d'une nouvelle fiche de synthèse tenant compte des remarques du correcteur • Présentation d'une nouvelle fiche d'interventions détaillée jusqu'à validation par le référent de formation <p><i>Accompagnement en équipe et avec le site qualifiant; visite de stage</i></p>

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

	<i>Possibilité de compensation avec les autres modules de formation du DC2 « Intervention sociale » du semestre 5 et dans le cadre de la commission de validation des ECTS</i>	
Exigences associées	Module obligatoire Prérequis : Module 2 du BTS ESF : méthodologie de projet ; évaluation diagnostic ; dynamique de groupe)	
Semestre concerné	Semestre 5	
Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	h. théoriques : 24 h TTP : 72 h H. stage : 100 h Total : 196 h	ECTS : 7 crédits
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> • Bernard DUMAS et Michel SEGUIER ; Construire des actions collectives ; 4^{ème} éditions ; chronique Sociale ; Juin 2010 • Jean-Luc GRAVEN et Al ; Pédagogie du développement social, Faire cause commune ; Chronique Sociale ; Octobre 2008 • Jean-François BERNOUX ; Mettre en œuvre le développement social territorial, méthodologie, outils, pratiques ; 2^{ème} édition ; DUNOD ; 2005 • Bernard VALLERIE ; Interventions sociales et empowerment (développement du pouvoir d'agir) ; Savoir et formation ; Série Education familiale ; l'Harmattan ; mars 2012 • Laurent OTT ; Pédagogie sociale, une pédagogie pour tous les éducateurs ; Chronique Sociale ; Novembre 2011 • A.N.A.S. ; Le travail social individuel et collectif dans la vie locale ; ESF ; Octobre 1984 • Jean-Marie GOURVIL et Michel KAISER ; Se former au développement social local ; DUNOD ; 2008 • Geneviève BESSON ; Le développement social local : significations, complexité et exigences ; Le travail du social l'Harmattan ; 2008 • Christina DE ROBERTIS ; Méthodologie de l'intervention en travail social ; nouvelle édition ; BAYARD ; 2007 • Christina DE ROBERTIS et Al ; L'intervention sociale d'intérêt collectif : de la personne au territoire ; Presses de l'EHESP ; 2008 • CSTS ; Développer et réussir l'intervention sociale d'intérêt collectif ; Rapports du CSTS ; Presses de l'EHESP ; 2010 • Sarah FERRAND ; Méthodologie ; Intervention Professionnelle en Service Social : ISAP, ISIC, auto-évaluation ; Editions ASH ; 2011 • Hélène MASSA ; La pratique du travail social avec les groupes ; Editions ASH ; 2006 • Jean-François BERNOUX ; Mettre en œuvre le développement social territorial : méthodologie, outils, pratiques ; 2^{ème} édition ; DUNOD ; 2005 • Inspection Générale des Affaires Sociales; Rapport annuel 2005 ; L'intervention sociale, un travail de proximité ; La Documentation Française ; 2006 • Cyprien Avenel et Al. ; Les dynamiques du travail social ; Editions CNAF ; CAIRN Infos n° 152 ; 2009 	
Responsable du module	Nicole COSTANTINI-GIRAUD	

<p>Domaine de compétence 3 Module 6</p>	<p>DC3 ECRITS PROFESSIONNELS ET COMMUNICATION ORALE</p>
<p>Objectifs</p>	<p><u>Communication professionnelle</u> Connaitre : les écrits en circulation dans les EMS (notes, rapports...) et les règles stratégiques de la communication orale Comprendre : les règles de la communication écrite et orale Expérimenter : les écrits et les entretiens individuels et collectifs sur le terrain de stage et dans la cadre d'analyse collective d'écrits professionnels en formation</p> <hr/> <p><u>Langue vivante</u> Connaitre : les écrits de nature différente en matière de politique sociale et texte de lois dans certains pays de l'UE. Analyser : différents écrits, rapports et situations propres à un public ciblé Maitriser : la langue étrangère sur un niveau B2 du CECRL Formaliser : les contenus théoriques, le travail de recherche dans une présentation interculturelle (anglais, espagnol, français) ouverte et adressée à des étudiants de 1° et de 2° année. Présentation axée autour de regards croisés sur l'Europe, les pays de l'UE et leurs spécificités en matière de politiques sociales</p>
<p>Contenu du module</p>	<p><u>Communication professionnelle</u> Les différents écrits professionnels (lettres ; notes ; rapports ; contrats ; évaluations sociales ; dossiers des usagers) : connaitre et produire des écrits en tenant compte des règles éthiques et déontologiques Les règles et circuits de la communication écrite et orale</p>
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p><u>Communication professionnelle</u> Présentation du module et de la validation de l'épreuve Cours théoriques Mises en pratique Analyse d'écrits Entraînements et correction (plusieurs situations)</p>
<p>Modalités de validation et de rattrapage</p>	<p>Validation</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Communication professionnelle</u> Après bilan personnel (avec fiche outil): définir un projet de stage en lien avec ce DC (validé ou non validé) En groupes et individuellement : Etude de situations et réécriture Implication dans les exercices individuels ou collectifs (deux situations minimum individuelles notées) Situations d'entraînement (3 minimum) Assiduité • <u>Langue vivante</u> En groupe : Organisation et mise en place d'une présentation interculturelle (anglais, espagnol, français) ouverte et adressée à des étudiants de 1° et de 2° année dont le thème sera axé autour de regards croisés en matière de politiques sociales. (validé ou non validé en groupe) • Assiduité

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

	Rattrapage <ul style="list-style-type: none"> • Communication professionnelle Fiche d'objectifs retravaillée; outil bilan renégocié (validé ou non validé) Nouvelle situation écrite individuelle notée) • Langue Nouvelle recherche de groupe et présentation (validé ou non validé) 	
Exigences associées	Module obligatoire Pré-requis de BTS ESF1 : M3_1 et niveau B2 du CECRL	
Semestre concerné	Semestre 5	
Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	h. théoriques :	10 h
	TTP :	5 h
	H. stage :	13 h
	LV: h. théoriques:	20 h¹
	TTP:	8 h
	Total :	56 h
	ECTS : 2 crédits	
Langue d'enseignement	<u>Communication professionnelle</u> Français <u>Langue vivante</u> Français; anglais ou espagnol	
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> • Daniel Gacoin ; <i>Communiquer dans les organisations sociales et médico-sociales ; enjeux, stratégies, méthodes</i> ; 2^{ème} édition ; DUNOD ; Paris ; 2004 • ErmitasEjzenberg ; <i>Les écrits professionnels dans le secteur social et médico-social</i> ; 2^{ème} édition ; Perspectives sociales ; VUIBERT ; 2008 • Nathalie Mathieu ; <i>Maitriser les écrits du social ; Guide méthodologique à l'usage des travailleurs sociaux</i> ; ASH éditions ; 2006 • Caroline Sartre-Mercier ; <i>DC3 Communication professionnelle</i> ; collection Passerelle DE CESF ; Lavoisier ; 2012 	
Responsables du module	<u>Communication professionnelle</u> Nicole COSTANTINI-GIRAUD <u>Langue vivante</u> Sonia RAMIREZ (Espagnol) et Alain GERVAISE (anglais)	

¹ Certains créneaux horaires seront mobilisés de la façon suivante : Première séance (2h) en interlangues pour négocier la programmation et les thèmes à présenter (3 à 4 thèmes à choisir) thématique. + Demi journée banalisée pour la présentation (4h) + présentations interlangues/ interculturelles (2h). Les autres séances de travail seront intégrées entre septembre et octobre, avant le début du stage.

<p>Domaine de compétence 4 Module 7</p>	<p>DC4 B: Le partenariat, les concepts de médiation et négociation Implication dans les dynamiques institutionnelles, partenariales et inter institutionnelles</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Connaître et comprendre : les concepts de médiation, négociation, partenariat et réseau, les fondamentaux du travail en équipe, en partenariat et en réseau, le cadre législatif régissant l'action sociale et médico-sociale. Expérimenter et analyser: les fonctions de médiation et de négociation, le travail en équipe et en partenariat, ainsi que les modalités de mise en œuvre des lois relatives à l'action sociale et médico-sociale.</p>
<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le travail en équipe pluridisciplinaire et pluri-professionnelle • Les concepts de partenariat et réseau, le travail en partenariat et en réseau • Les concepts et les fonctions de médiation et négociation en travail social • Le cadre législatif de l'action sociale et médico-sociale (lois du 2 Janvier 2002, du 11 Février 2005, du 5 Mars 2007...), et leurs modalités d'application. • Les institutions publiques de l'action sociale et médico-sociale
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Cours théoriques Mises en situation Mises en lien avec le stage (réflexion, échanges, appropriation)</p>
<p>Modalités de validation et de rattrapage</p>	<p>Validation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation et régularité dans le travail proposé: ✓ Ecriture individuelle de la première partie du DPP : présentation de la structure et du contexte de travail du CESF (validé ou non validé) ✓ Devoirs écrits et individuels d'entraînement à l'épreuve du DC 4 (2 situations notées obligatoires ; pas de note éliminatoire au semestre 5) ✓ Objectifs de stage de la partie « Appréciation de stage » du DPP (validés ou non validés) • Assiduité <hr/> <p>Rattrapage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction par l'étudiant de la présentation de la structure de stage et de son environnement : politiques sociales, champ professionnel, missions, fonctions... jusqu'à validation • Devoir écrit de rattrapage noté en cas d'absence • Correction des objectifs par l'étudiant jusqu'à validation par le référent de formation et le référent de stage
<p>Exigences associées</p>	<p>Module obligatoire Assiduité et participation au travail effectué Prérequis : DC 4 A du BTS ESF</p>

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

Semestre concerné	Semestre 5	
Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	h. théoriques : 32 h	ECTS : 3 crédits
	TTP : 32 h	
H. stage : 20 h		
Total : 84 h		
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> • L.Bellenger ; La négociation ; Que sais-je ?; PUF ; 2003 • F.BenMrad ; Sociologie des pratiques de médiation ; Ed.L'Harmattan ; 2002 • JP.Bonafé-Schmitt ; La médiation ; La documentation française ; 2002 • A.Cardinet ; Pratiquer la médiation en pédagogie ; Ed.Dunod ; 1995 • MF.Freyne ; Les médiations du travail social ; Chonique sociale ; 2003 • M.Guillaume-Honung ; La médiation ; Que sais-je ?; PUF ; 2005 • JL Lascoux ; Pratique de la médiation ; Ed.ESF ; 2001 • P.Milburn ; La médiation, expériences et compétences ; Ed.La découverte - 2002 • « Médiation et négociation, la résolution des conflits » - Sciences Humaines – n° 84 ;2003 • F.Dhume ; Travail social, travail ensemble ; Ed. ASH; 2003 • G.LeBoterf ; L'ingénierie des compétences ; Ed. d'organisation; 1998 • Partenariat en théorie et en pratique ; Informations sociales; CNAF ; 2001 • Partenariat et réseaux ; Revue Pour; N° 132 ; 1991 • Partenariat et Coopération : Vers de nouveaux savoir-faire ; Les cahiers du CREHAI;N°8 ; 2000 • C.Neuschwander ; L'acteur et le changement, essai sur les réseaux; Le Seuil ; 1991 • M.Jaeger et J.F Bauduret ; Rénover l'action sociale et médico-sociale; Ed.Dunod ; 2002 • Institutions et acteurs de l'action sociale ; Ed. Foucher ; 2012 • Mise en œuvre des politiques sociales ; Ed.Foucher – 2012 	
Responsable du module	Sylvie GRANGE	

<p>Domaine de compétence 1 Module 8</p>	<p>DC1 C : Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne ; Approfondissement de la démarche de recherche en lien avec les domaines de l'ESF et le champ professionnel du CESF</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Connaître : - les caractéristiques d'un public de l'ESF - les structures, les professionnels et partenaires locaux en relation avec ce thème</p> <p>Comprendre et analyser : - les problématiques sociales liées à la vie quotidienne rencontrées par ce public - les pratiques des professionnels sur le terrain - la démarche de recherche</p> <p>Maîtriser : - les sources d'information pertinentes - la synthèse de ces informations - la rédaction de dossiers écrits - la dynamique partenariale propre à un territoire - les connaissances en sciences sociales et humaines en lien avec le sujet traité et le champ professionnel - la construction et l'exploitation d'outils d'enquête - le travail de distanciation et de prise de recul - la communication orale</p> <p>Formaliser : - la diffusion de ces informations auprès d'un groupe - l'intervention de professionnels - le projet d'action à destination de ce public - la justification des choix : bibliographie, outils, thématiques, analyse théorique, concepts...</p>
<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recherches sur les problématiques rencontrées par le public choisi à partir de sources diverses - Connaissances techniques, scientifiques et juridiques pour analyser un phénomène social lié à la vie quotidienne - Connaissances des moyens et outils utilisés par les CESF sur le terrain pour accompagner ce public - Adaptation des techniques d'animation au public en vue d'une aide à la prise de décision
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Travail de recherches documentaires et de terrain Travaux de groupes, échanges et réflexion Cours théoriques</p> <p>Finalisation de l'écrit Organisation de l'intervention du groupe et des professionnels Présentation orale Intervention des professionnels Elaboration d'une fiche d'action</p> <p>Construction et validation des outils de recherche</p>

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

	Enquête de terrain Rédaction de la phase exploratoire Construction d'une problématique Formulation d'hypothèse(s) Préparation de l'oral ; oral blanc	
Modalités de validation	Evaluation des interventions orales Evaluation de l'écrit du mémoire et soutenance (épreuve DC1 examen)	
Exigences associées	Module obligatoire Pré-requis de BTS ESF : - compétences et connaissances techniques des domaines majeurs de l'ESF - méthodologie d'investigation - technique de recherche et de documentation - outils d'enquête - connaissance des publics	
Semestres concernés	Semestre 6	
Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	H. théoriques : 85 h TTP : 104 h H. stage : 35 h	ECTS : 8 crédits (examen)
	Total : 224 h	
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> - Sophie Kevassay, Mémoire de recherche, 6^{ième} édition, 2010, Vuibert - Pascal Lièvre, Manuel d'initiation à la recherche en travail social, 2006, ENSP - Raymond Quivy et Luc Van Campenhoudt, Manuel de recherche en sciences sociales, 3^{ième} édition, 2006, Dunod - Serge Paugam, La disqualification sociale, 2004, PUF - Rapport du CSTS, Le travail social confronté aux nouveaux visages de la pauvreté et de l'exclusion, 2007, ENSP - Julien Damon, L'exclusion, 2009, Puf - Serge Paugam, Le lien social, 2009, Puf - Alternatives économiques - ASH - Sciences humaines - Enquêtes et rapports de l'INSEE - Rapports de la documentation française - Lien social <p><i>Cette bibliographie est donnée à titre indicatif ; elle sera complétée selon les thèmes abordés.</i></p>	
Responsables du module	Corinne Kessler ; Valérie Portères ; Florence Vallenari	

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

<p align="center">Domaine de compétences 2 Module 9</p>	<p align="center">DC2 AB INTERVENTION SOCIALE Fondement et cadre des interventions sociales conduites par le Conseiller en ESF</p>	
<p>Objectif du module</p>	<p>Module visant à conduire des interventions sociales en respect des principes éthiques, déontologiques et de l'intervention sociale.</p>	
<p>Mots-clés</p>	<p>Historique du travail social (ESF), philosophie action sociale, éthique, déontologie, secret professionnel, partage d'informations, intervention sociale, droit des usagers de l'action sociale.</p>	
<p>Pré-requis</p>	<p>Histoire et mutations du travail social (dont ESF), philosophie de l'action dans le domaine social, réglementation et importance du respect du secret professionnel, du partage d'informations, des principes éthiques, déontologiques et ceux de l'intervention sociale.</p>	
<p>Contenu du module</p>	<p>Interventions sociales contextualisées, mises en place par le CESF, au regard des problématiques sociales actuelles et en respect des principes éthiques et déontologiques. Construction du travail en collaboration et en complémentarité avec des professionnels (équipe, partenaires, membres de réseaux etc.) afin d'adopter une posture professionnelle respectant les droits des usagers de l'action sociale et favorisant leur participation aux interventions sociales.</p>	
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Ateliers de réflexion (individuel, binômes et/ou en groupes) et d'échanges à partir de situations professionnelles rencontrées durant leur stage.</p>	
<p>Modalités de validation</p>	<p>Epreuve finale de certification (examen)</p>	
<p>Exigences associées</p>	<p>Module obligatoire en présentiel. Assiduité obligatoire et régularité du travail.</p>	
<p>Semestre concerné</p>	<p>Semestre 6</p>	
<p>Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués</p>	<p>Tps de formation Théorique : 20 h Temps de stage : 10 h TTP : 26 h</p>	<p align="center">ECTS : 2 crédits</p>
	<p>Total : 56 h</p>	
<p>Langue d'enseignement</p>	<p>Français</p>	
<p>Références bibliographiques</p>	<p>Ouvrages : BARREYRE Jean Yves (dir.). <i>Nouveau dictionnaire critique de l'action sociale</i>. Bayard, Editions, 2006. CAMILLERI C. et COHEN-EMERIQUE M. (sous la direction de). <i>Chocs de culture, concepts et enjeux de l'interculturel</i>. Paris. L'Harmattan, 1989. CLANET C. <i>L'Interculturel : Introduction aux approches interculturelles en éducation et en sciences humaines</i>. Toulouse. Presses Universitaires du Mirail, 1990. COHEN-EMERIQUE Margalit. <i>Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques</i>. Presses de l'EHESP, 2011. DE ROBERTIS Cristina. <i>Méthodologie de l'intervention sociale</i>. Bayard, 2007. ION Jacques, <i>Le travail social au singulier, La fin du travail social ?</i> Paris : Dunod, 2006. RICOEUR Paul. <i>Ethique et morale. Soi-même comme un autre</i>. Paris : Le seuil, 1990</p>	

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

	<p>Sylvie HENNION. <i>La responsabilité des travailleurs sociaux</i>. Juin 2012 2e édition. Librairie Lamy Liaisons et ASH. ISBN 978-2-75730-578-2</p> <p>Reuves : ASH. <i>Accompagner sans s'épuiser</i>. Mai 2012. 156 p. ARCAND Michelle Brissette Lorraine . Collection : ASH Professionnels. ISBN 10 : 2757305840 Lien social. <i>Le travail social aujourd'hui – Comment résister ?</i> LIEBIG Etienne. Lien social, janvier 2011, n° 1000-1001.</p>
Responsable du module	Michèle PHAM

<p>Domaine de compétences 2</p> <p>Module 10</p>	<p>DC2 AB INTERVENTION SOCIALE</p> <p>CONNAISSANCE DES PUBLICS DE L'ACTION SOCIALE : APPROCHE PSYCHOSOCIALE</p>	
<p>Type de cours</p>	<p>Module obligatoire.</p>	
<p>Mots-clés</p>	<p>Psychologie, Psychanalyse, bien-être /mal-être, potentialités, conduites addictives, souffrances psychosociales, pathologies mentales, etc.</p>	
<p>Pré-requis</p>	<p>Conduire des interventions concernant des problématiques sociales liées aux conduites addictives, souffrances psychosociales, pathologies mentales, etc. en prenant en compte, les besoins du public, en valorisant ses potentialités et en prenant prendre les dispositions adaptées pour contribuer à son développement et à son épanouissement.</p>	
<p>Objectif du module</p>	<p>Conduire des interventions sociales étayées par des apports théoriques de psychologie et psychanalyse Analyser des situations complexes lors de problématiques sociales liées aux conduites addictives, souffrances psychosociales, pathologies mentales, etc. Déduire des pistes d'action pertinentes et individualisées lors d'interventions sociales individuelles et/ou collectives Analyser et prendre en compte les besoins du public, tout en valorisant ses potentialités et contribuer à son développement et à son épanouissement.</p>	
<p>Contenu du module</p>	<p>Liens entre l'approche théorique des concepts de psychologie et de psychanalyse et leur application sur le terrain (usagers, collègues, partenaires, élus...).</p> <p>Approche de la personne nécessitant une intervention sociale dans son contexte (histoire personnelle, vécu, culture...) et au regard des incidences des pathologies, handicaps, dépendances etc. dans sa vie quotidienne.</p> <p>Repérage de signes révélateurs d'un problème de santé ou de mal être et identification de la problématique de la personne afin de prendre les dispositions adaptées et apporter des réponses pertinentes aux besoins singuliers des usagers</p>	
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Pédagogie fondée sur l'alternance et la transversalité en co-formation permanente. Ateliers de réflexion (individuel, binômes et/ou en groupes) et d'échanges à partir de situations professionnelles rencontrées durant le stage.</p>	
<p>Modalités de validation</p>	<p>Epreuve finale de certification (DC2 examen)</p>	
<p>Exigences associées</p>	<p>Module obligatoire en présentiel. Assiduité et régularité du travail obligatoires.</p>	
<p>Semestre concerné</p>	<p>Semestre 6</p>	
<p>Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués</p>	<p>Temps de formation Théorique : 31 h Temps de stage : 10 h Temps de Travail Personnel : 15 h Total : 56 h</p>	<p>ECTS : 2 crédits</p>
<p>Langue d'enseignement</p>	<p>Français</p>	
<p>Références bibliographiques</p>	<p>Ouvrages : FREUD Anna. <i>Le normal et le pathologique chez l'enfant</i>, NRF Gallimard. Paris,</p>	

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

	<p>1968.</p> <p>FREUD Anna. <i>Le Traitement psychanalytique des enfants</i>. Edit. Presses universitaires de France, 2002. ISBN 2130527264</p> <p>MENARD Augustin. <i>Voyage au pays des Psychoses</i>. 2008, 106p. Champ Social Editions. ISBN : 978-2-35371-037-9</p> <p>PHILIP Christine. <i>Vivre avec l'autisme</i>. Col. Histoires de vie..., INS HEA. Suresnes, 2004.</p> <p>SALIGNON Bernard. <i>Temps et souffrance. Temps-sujet folie</i>. Champ Social Editions. ISBN : 2-9507438-6-2</p> <p>VERMEULEN Peter. <i>Comprendre les personnes autistes de haut niveau (Le syndrome d'Asperger à l'épreuve de la clinique)</i>. Col. Action sociale. Dunod, Paris, 2009. Préface de Bernadette Rogé</p> <p>Journal Français de Psychiatrie . <i>Autismes</i>. N° 25. Erès. Toulouse. 2006.</p>
<i>Abréviations</i>	<p>ESF : Economie Sociale Familiale</p> <p>CESF : Conseiller en Economie Sociale Familiale</p>
<i>Responsable du module</i>	<p>Michèle PHAM</p>

<p><i>Domaine de compétence 2</i> Module 11</p>	<p>DC2 AB INTERVENTION SOCIALE ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES (ISAP-ISIC)</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Expérimenter : les différents types d'intervention en stage (ISAP ; ISIC) Analyser : les pratiques professionnelles à partir de situations de stage Maitriser : les fondamentaux de l'Intervention Sociale Formaliser : une posture et un positionnement professionnels ; des hypothèses de travail</p>
<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construction et utilisation d'une trame de présentation synthétique du lieu de stage • Présentation et appropriation de la démarche d'analyse de situations • Elaboration d'un cadre éthique et déontologique, appropriation et mise en œuvre dans le travail collectif du module • Accompagnement dans une démarche et cheminement d'analyse • Aide à la formalisation d'hypothèses de travail, de mots clés, de concepts
<p>Modalités pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Co-animation de 2 formateurs - Travail en groupe de 12 prenant en compte la diversité des lieux de stage - Rédaction d'une fiche synthétique du lieu de stage - Rédaction puis exposé oral d'une situation professionnelle problématique avec questionnement - Réflexion et échanges collectif - Analyse individuelle puis collective, argumentée - Formulation de mots clés et d'hypothèses de travail - Reprise de l'écrit à partir du travail collectif oral - Restitution collective du travail d'analyse individuel et de groupes - Elaboration d'un lexique professionnel à partir de mots clés - Accompagnement et suivi des DPP - Evaluation du module - Evaluation dans livret de formation
<p>Modalités de validation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche synthétique de présentation du contexte et des situations exposées • Participation et implication dans le travail collectif • Ecrit finalisé de la situation analysée (reprise) • Définition des mots clés (avec sources diversifiées) <p>Epreuve finale de certification (DC2 examen)</p>
<p>Exigences associées</p>	<p>Module obligatoire DC2 AB semestre 5</p>
<p>Semestre concerné</p>	<p>Semestre 6</p>

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	h. théoriques : 68 h TTP : 22 h H. stage : 50 h Total : 140 h	ECTS : 5 crédits
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> • B.Bouquet ; Ethique et travail social ; Ed.Dunod ; 2012 • C.Blanchard-Laville, D.Fablet (collectif); Analyser les pratiques professionnelles – Pratiques d'intervention dans les institutions sociales et éducatives; Modèles de référence et analyse de pratique; L'Harmattan – 2001 • D.Millet, B.Seguir, S.Arslan (collectif) ; De l'analyse des pratiques professionnelles en formation ; L'Harmattan • C.DeRobertis ; Méthodologie de l'intervention en travail social ; Bayard ; 2007 • Sous la direction de Jean-Yves Barreyre et Brigitte Bouquet; Nouveau dictionnaire critique d'action sociale; Bayard; 2006 • Sous la direction de Stéphane Rullac et Laurent Ott; Dictionnaire pratique du travail social; Dunod; 2010 • Philippe Gaberan; Cent mots pour être éducateur; dictionnaire pratique du quotidien; Erès; 2007 • F. Degrand ; MAIS : Mouvement pour l'accompagnement et l'insertion sociale ; l'accompagnement social ; histoire d'un mouvement, concepts et pratiques ; Presses de l'EHESP ; 2010 • Dictionnaires de psychologie 	
Responsables du module	Co-animation : Josiane VERGEZ + Nicole COSTANTINI-GIRAUD	

<p><i>Domaine de compétence 2</i> Module 12</p>	<p>DC2 AB INTERVENTION SOCIALE MISES EN SITUATIONS (ISAP-ISIC)</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Expérimenter : les techniques d'entretien professionnel, le travail en équipe pluri professionnelle et le travail en partenariat ; les différentes fonctions du CESF ; des situations et problématiques d'utilisateurs</p> <p>Analyser : les différentes postures professionnelles, la place des utilisateurs et des différents acteurs</p> <p>Maîtriser : le rôle du professionnel et sa place dans un travail d'équipe et de partenariat</p> <p>Prendre conscience, identifier et maîtriser les émotions et réactions en jeu</p> <p>Formaliser : les réactions, les postures et le positionnement éthique</p>
<p>Contenu du module</p>	<p>Mises en situations professionnelles (ISAP-ISIC) au travers de jeux de rôles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co-construction des scénarii • Préparation avant mise en situation • Elaboration d'un cadre éthique et déontologique, appropriation et mise en œuvre dans le travail collectif du module • Mise en commun des observations • Analyse des rôles et de la place des différents acteurs, des enjeux et de la posture professionnelle • Travail sur soi • Travail d'équipe
<p>Modalités pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordination et co-animation par 2 formateurs • Travail en groupe de 12 étudiants • Participation active en tant qu'acteur, observateur et/ou commentateur • Temps d'échanges et de mise en commun des observations • Accompagnement et suivi des DPP • Evaluation du module • Evaluation dans livret de formation
<p>Modalités de validation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation des formateurs • Participation et implication des étudiants au niveau individuel et collectif • Fiche de restitution des éléments clés repérés <p>Epreuve finale de certification (DC2 examen)</p>
<p>Exigences associées</p>	<p>Module obligatoire DC2_AB_Semestre 5</p>
<p>Semestre concerné</p>	<p>Semestre 6</p>

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	h. théoriques : 24 h TTP : 12 h H. stage : 20 h Total : 56 h	ECTS : 2 crédits
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> • B.Bouquet ; Ethique et travail social ; Ed.Dunod ; 2012 • C.DeRobertis ; Méthodologie de l'intervention en travail social; 2007 • L.Keller ; Les clés de la motivation au travail ; L'Harmattan ; 2007 • 	
Responsable du module	Co-animation : Josiane VERGEZ – Nicole COSTANTINI-GIRAUD	

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

<p>Domaine de compétence 3 Module 13</p>	<p>DC3 3B : STRATEGIE DE LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE</p>	
<p>Objectifs</p>	<p>Analyser : différents écrits mobilisés par les travailleurs sociaux Maitriser : la rédaction ; les règles éthiques et déontologiques des écrits professionnels Formaliser : les principales règles de la communication écrite et orales en travail social</p>	
<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les méthodes de travail relatives aux différents écrits professionnels liés au travail social • La place des usagers dans les écrits qui les concernent • Définir des objectifs et construire un plan • Connaître et mettre en œuvre les règles éthiques et déontologiques à l'oral et dans les écrits professionnels • Etablir une relation professionnelle (à l'oral et dans les écrits) • Connaître et appliquer la législation en vigueur relative aux écrits professionnels 	
<p>Modalités pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse d'écrits professionnels - Cours théoriques - Correction d'écrits (de stage et des sources bibliographiques) - Rédaction d'écrits - Travaux en binômes et groupes - Mises en situation de communication orale; études de cas et de situations - Situations d'entraînement - Evaluation dans le livret de formation 	
<p>Modalités de validation</p>	<p>Contrôle en Cours de Formation (CCF)</p>	
<p>Exigences associées</p>	<p>Module obligatoire Observer et mettre en œuvre des écrits au cours du stage. Inventorier les différents écrits mis en œuvre dans la structure de stage ; collecter différents exemples d'écrits du lieu de stage Prérequis : Module 3 du BTS ESF ; DC3 Semestre 5; notions de secret professionnel et secret partagé ; loi 2002-2</p>	
<p>Semestre concerné</p>	<p>Semestre 6</p>	
<p>Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués</p>	<p>h. théoriques : 30 h (y compris CCF) TTP : 53 h H. stage : 57 h</p>	<p>ECTS : 5 crédits (CCF)</p>
<p>Total : 140 h</p>		

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

Langue d'enseignement	Français
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none">• Philippe Crognier ; Précis d'écriture en travail social ; des ateliers d'écriture pour se former aux écrits professionnels ; Pratiques Actions sociales ; ESF éditeur ; 2011• Marie-Marthe Montignies ; Guide pratique des écrits professionnels en action sociale et médico-sociale ; 26 rapports commentés et corrigés ; DUNOD ; Paris 2010• B. Laprie ; B. Minana ; Les écrits professionnels en pratique ; guide à l'usage des travailleurs sociaux ; Société Actions sociales ; ESF éditeur ; 2010• Claudine Brissonet ; Toutes les clés des écrits professionnels à l'usage des travailleurs sociaux ; ESF éditeur ; 2^{ème} édition 2006
Responsable du module	Nicole COSTANTINI-GIRAUD

<p>Domaine de compétence4 Module 14</p>	<p>DC 4 C: Connaissance des politiques et des institutions</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Connaitre et Comprendre : les politiques sociales Expérimenter et Analyser : les missions des services et institutions, les missions et fonctions des CESF travaillant au sein de ces institutions, les modalités et outils de travail des CESF, des équipes et des partenaires. Maîtriser : la présentation écrite et orale du contexte politique et institutionnel. Formaliser : la présentation écrite de/ou des structures terrains de stage dans le contexte de la politique sociale en vigueur, les missions du service et de la CESF, ainsi que les modalités d'intervention des professionnels et des partenaires. Maîtriser et Formaliser : les principaux attendus relatifs à l'épreuve écrite du DC 4, dont les grandes fonctions du CESF (négociation, médiation, coordination...)</p>
<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La politique de la ville • L'évolution de la politique du logement social • La politique d'immigration et les demandeurs d'asile • Les gens du voyage • L'accompagnement des publics défavorisés vers l'emploi • L'insertion par l'activité économique • L'action et l'intervention sociale : les différents acteurs • Présentation interactive par domaines et champs professionnels : des différentes institutions et structures/terrains de stage, avec leur mode d'organisation, leurs modalités d'interventions et d'accompagnement, les fonctions repérées du CESF, le travail en partenariat.
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Cours théoriques Travail de recherche, d'écriture, de montage/diaporama, d'exposé oral, par binômes ou petits groupes de trois ou quatre étudiants Apports complémentaires, échanges et réflexion en grand groupe, animé par les exposants et le formateur. Formalisation écrite précise et détaillée, transférable pour le DPP ou autre écrit.</p>
<p>Modalités de validation</p>	<p>Participation active et interactive Implication au travail de groupe Contrôle des connaissances et du travail réalisé sur les sites qualifiants. Finalisation de l'écriture de la première partie du DPP Conception, correction et retours par l'équipe pédagogique des écrits d'entraînement à l'épreuve du DC 4</p> <p>Epreuve finale de certification (DC4 examen)</p>
<p>Exigences associées</p>	<p>Module obligatoire Assiduité et régularité dans l'ensemble du travail attendu Prérequis : module 4 du BTS ESF</p>

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

Semestre concerné	Semestre 6	
Nombre d'heures Nombre d'ECTS attribués	H. Théoriques : 58 h	ECTS : 6 crédits (épreuve DC 4)
	TTP : 58 h	
H. stage : 50 h		
	Total : 166 h	
Langue d'enseignement	Français	
Références bibliographiques	<p>Ouvrages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institutions et acteurs de l'action sociale ; Le Volum ; Ed. Foucher – 2012 - Mise en œuvre des politiques sociales ; Le Volum ; Ed. Foucher – 2012 - Jean Pierre Dubois-Pot ; le cadre institutionnel de l'action sociale ; Editions ASH ; 2011 - Yvette Rayssiguier et Al ; Politiques sociales et de santé ; Comprendre et agir ; Presses de l'EHESP ; 2012 - Philippe Camberlein ; Le dispositif de l'action sociale et médico-sociale en France ; 3^{ème} édition ; DUNOD ; 2011 <p>Revues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualités sociales hebdomadaires (ASH) - Lien social - ... 	
Responsable du module	Sylvie GRANGE	

