

ANNEXE 1 - L'intérêt de choisir la spécialité SES au regard des attendus dans l'enseignement supérieur

Le choix de la spécialité SES pour un élève relève avant tout de son appétence pour mieux saisir les grands enjeux économiques, sociaux et politiques contemporains. Mais ce choix s'avère également très judicieux dans un objectif d'accès à une vaste palette de formations de l'enseignement supérieur.

Tout d'abord, un grand nombre de licences affichent des « attendus » qui correspondent au profil d'élèves ayant suivi un enseignement de sciences économiques et sociales :

(voir l'article de Bruno Magliulo, « *Les bacheliers ES face au cadrage national des "attendus" sur la plateforme Parcoursup* », *LinkedIn, 15 avril 2018*)

Type d'attendu	Licences listant cet attendu	Intérêt des SES pour cet attendu
"Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles"	Licences mentions administration publique, droit, économie, gestion, AES, science politique, histoire, sociologie, psychologie, sciences sociales, sciences de l'éducation, information-communication, LEA, LLCE, lettres, langues, STAPS.	Importance de l'argumentation en SES : dissertation, débats, rédactions de synthèse...
"Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte"	Licences mentions administration publique, droit, sciences politiques.	Le travail d'analyse des contenus documentaires fait partie du quotidien de la vie de classe dans l'enseignement des SES. En outre, les élèves y sont fréquemment invités à rédiger des synthèses d'articles de presse, de livres ...
"Pouvoir travailler de façon autonome et savoir organiser son travail", "être capable de travailler en autonomie" ou "disposer de capacités de travail en autonomie"	Toutes les licences.	Les pédagogies actives (en particulier, le travail d'analyse et de recherche autonome sur dossier de documents), sont au cœur des pratiques quotidiennes de l'enseignement des SES.
"Être intéressé par les questions politiques, économiques et sociales" ou "être intéressé par les questions de société" ou "disposer d'une bonne culture générale" "Être ouvert au monde"	Licences mentions administration publique, droit, science politique, AES, histoire, sociologie, sciences sociales, information-communication, langues vivantes, philosophie, LEA, lettres, langues.	L'approche pluridisciplinaire des questions d'actualité politique, économique et sociale est le cœur de l'enseignement de SES.
"Savoir mobiliser des compétences de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel" ou "disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel"	Licences mentions administration publique, droit, économie, gestion.	En SES, les élèves sont progressivement accoutumés à analyser les phénomènes économiques, politiques et sociaux, en fonction de divers concepts et à produire une argumentation raisonnée. Ils sont également préparés au traitement et à l'analyse des données statistiques.

Outre les licences, de nombreuses formations du supérieur listent des attendus correspondant au profil d'un élève ayant suivi un enseignement de SES. On peut, à titre d'exemple, présenter les attendus de quelques CPGE, DUT ou BTS.

Formations du supérieur	Types d'attendus en lien avec les SES
<p>Classes préparatoires économiques et commerciale option économie</p>	<p>"S'intéresser à l'économie, à la sociologie et à l'histoire du monde contemporain", "disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en sciences économiques et sociales, mais également en mathématiques, et dans les disciplines des humanités", "posséder de aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation", "montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction, et être apte à mener des raisonnements rigoureux".</p>
<p>DUT « Techniques de commercialisation »</p>	<p><i>Compétences générales</i> : "être capable de rechercher, structurer et analyser de informations issues de sources documentaires variées (presse, internet, médias...)", "Détenir un bon niveau de culture générale du monde contemporain", "Avoir une maîtrise écrite et orale du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, en particulier celle de savoir communiquer en public, "Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante".</p> <p><i>Compétences techniques et scientifiques</i> : "Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et/ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité ...)", "Savoir utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques et de la bureautique : traitement de textes, tableur-grapheur, présentation assistée ...)"</p> <p><i>Compétences humaines</i> : "Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans des travaux de groupe (projets, travaux pratiques...)", "Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à la réussite".</p>
<p>DUT « Gestion des entreprises et des administrations »</p>	<p><i>Compétences générales</i> : « Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.) ; « Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit ».</p> <p><i>Compétences techniques et scientifiques</i> : « Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction) ; « Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique » ; « Construire un raisonnement logique ».</p> <p><i>Compétences humaines</i> : « Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques » ; « Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite »</p>
<p>BTS « Commerce international à référentiel européen »</p>	<p>"S'intéresser au échanges internationaux et interculturels", "Disposer de compétences pour travailler en équipe", "Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie", "Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale", "Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères", "S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique".</p>

Ainsi, dans l'intérêt des élèves et de leurs familles, il est indispensable que la spécialité SES soit offerte à tous les élèves, aussi bien dans les trinomés de Première que dans les binômes de Terminale.