

Quels choix avec la spécialité SES ?

I. En Première : quels trinômes avec les SES pour les élèves ?

Les possibilités de trinômes en première sont a priori extrêmement nombreuses, même en ne se limitant qu'aux 7 spécialités accessibles à tous les lycéens.

Voici quelques exemples incluant les disciplines qui devraient être offertes prioritairement avec les SES en binômes de terminale (à savoir **Mathématiques, Langues, HGGSP**) :

- ✓ **SES, Mathématiques, Langues**
- ✓ **SES, Mathématiques, Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (HGG-SP)**
- ✓ **SES, Langues, HGG-SP**

Mais de nombreuses autres combinaisons sont bien sûr possibles, parmi lesquelles :

- ✓ SES, Mathématiques, SVT (voir *argumentaire et débouchés* pour l'association SES / SVT)
- ✓ SES, Langues, Humanités, littérature et philosophie
- ✓ SES, HGG-SP, Humanités, littérature et philosophie
- ✓ SES, Mathématiques, Physique-Chimie
- ✓ Etc.

II. En Terminale : quels binômes avec les SES à offrir prioritairement aux élèves ?

Au regard de la réussite de la filière ES et de l'orientation des bacheliers ES, il nous semble qu'en terminale, les binômes suivants pourront être recommandés en priorité aux élèves :

➤ SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES + MATHÉMATIQUES

Dans le cadre d'un couplage avec les mathématiques, les SES permettraient de saisir plus rapidement les enjeux des applications des mathématiques pour comprendre le monde contemporain et réussir ses études supérieures, dans un double objectif d'efficacité et d'utilité sociale. Les mathématiques permettent d'analyser statistiquement ou de modéliser les phénomènes économiques, sociaux et politiques. Les SES entraînent, quant à elles, les élèves au traitement et à l'analyse de données statistiques, et à produire une argumentation raisonnée et efficace.

L'association de ces deux spécialités permet alors, dès le lycée, le développement des compétences que l'on retrouve dans de nombreux attendus de l'enseignement supérieur, et notamment en matière d'argumentation, d'aptitude au raisonnement conceptuel et au raisonnement logique.

Débouchés dans le supérieur

Les licences mentions économie, gestion, économie-gestion, AES, psychologie, sociologie, STAPS... ; les CPGE ECE et B/L ; les écoles de commerce, de management, de gestion, comptabilité, banque-finance, assurances... ; les DUT GEA, GACO, GLT... ; les BTS CGO, assurance, banque, CG...

➤ SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES + LANGUES ET LITTÉRATURES ETRANGERES

L'ouverture sur le monde, sur la diversité des cultures et des modes de vie sont des caractéristiques que de nombreux élèves peuvent souhaiter développer dans des objectifs tant professionnels que personnels. Approfondir les connaissances acquises en SES en s'immergeant dans les cultures d'autres pays, développer sa connaissance du social et ses capacités de communication à l'international, dans un contexte de mondialisation sont autant d'atouts qui méritent d'être développés chez les élèves. Comprendre les enjeux économiques et sociaux du monde dans lequel ils prévoient de se déplacer – les langues vivantes favorisant la mobilité et l'ouverture au reste du monde – devient essentiel. Qu'il s'agisse des métiers du tourisme ou de la communication, le contact avec autrui est incontournable et la connaissance du social est alors valorisée et valorisante. Par ailleurs, dans un contexte européen et mondialisé, les débouchés se multiplient (traduction, échanges culturels) et nécessitent la bonne compréhension de ce contexte (institutions européennes, enjeux économiques et sociaux...).

Les débouchés dans le supérieur

Les licences mentions LEA, langues/littératures et civilisations étrangères, lettres-langues, lettres, droit, science politique, AES, sociologie, information communication... ; les Instituts d'études politiques ; les écoles de commerce et de management ; les écoles hôtelières, de tourisme, communication, journalisme... ; les DUT techniques de commercialisation, information/communication, carrières juridiques... ; les BTS commerce international à référentiel européen, MUC, professions immobilières, assistant de manager, communication, hôtellerie, tourisme...

➤ SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES + HISTOIRE-GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Les SES associent, entre autres, trois disciplines en dialogue perpétuel : l'économie, la sociologie et la science politique. Elles se marient volontiers avec l'histoire-géographie, les phénomènes étudiés étant historiquement et géographiquement ancrés. La jonction avec la spécialité HGG-SP est donc doublement justifiée.

Concernant l'aspect « géopolitique » de la formation, notions que la compréhension du monde que les élèves pourront acquérir, qu'il s'agisse des relations conflictuelles ou de coopération entre États, entre nations ou blocs géographiques, ne sera que meilleure si les enjeux économiques, sociaux et politiques de ces phénomènes sont abordés.

Un tel cursus mettrait particulièrement l'accent sur certaines compétences très valorisées dans le supérieur en termes d'attendus : la maîtrise de l'argumentation, des activités de raisonnement conceptuel et d'argumentation, l'autonomie de pensée comme d'organisation, la constitution d'une solide culture générale et l'entretien d'une curiosité pour les questions de société... Ce qui ouvre la voie à une palette large de débouchés.

Débouchés dans le supérieur

Les licences mentions histoire, géographie et aménagement, science politique, sociologie, sciences de l'éducation, philosophie, information/communication... ; les Instituts d'études politiques ; les classes préparatoires littéraires ; les écoles hôtelières, de tourisme, de communication, de journalisme... ; les DUT information-communication, carrières juridiques... ; les BTS hôtellerie, communication, tourisme...

III. Quels autres binômes possibles ?

➤ SES + SVT

Dans le cadre d'un couplage avec les SVT, les SES apporteraient un éclairage complémentaire aux problématiques éthiques ou écologiques qui émergent au fur et à mesure des « avancées » de la science. Les SES et les SVT abordent déjà toutes deux des phénomènes tels que le réchauffement climatique et ses conséquences, le lien entre l'individu - produit du social - et la nature, l'analyse des comportements humains... Le dialogue entre ces deux disciplines mériterait d'être renforcé à l'école, dans la mesure où il grandit déjà dans la sphère académique (émergence de la sociobiologie) : le dialogue entre les biologistes et les sociologues pour analyser le vivant – de l'espèce humaine aux autres espèces animales ou végétales – permet par exemple de considérer sous un nouvel angle la question des solidarités entre groupes sociaux et de dépasser le darwinisme social.

Cette association de disciplines se justifie d'autant plus dans un contexte où les questions éthiques se multiplient (bioéthique...) et où les métiers du développement durable sont en essor. Tout cela nécessite de maîtriser les savoirs sur ces phénomènes aux enjeux économiques, écologiques et sociaux imbriqués. Même dans les cursus universitaires traditionnellement qualifiés de « scientifiques » (comme médecine), les UE « Santé, société, humanité » prennent une place croissante et les connaissances en sciences sociales sont très valorisées et recherchées. L'éthique, la psychologie, la philosophie, la déontologie et les questions sociales de manière générale n'y sont pas négligées...

Enfin, cette association de disciplines n'est pas simplement cohérente en termes de contenu mais aussi de compétences transmises : qualités rédactionnelles, organisationnelles, autonomie dans le travail, dispositions à la compréhension, l'analyse et la synthèse de documents... éléments que l'on retrouve dans de nombreux attendus du supérieur

Débouchés dans le supérieur :

Licences de biologie, classes préparatoires scientifiques, IFSI, PACES, BTS/IUT métiers de l'environnement.

➤ SES + HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

La philosophie et les SES ont de nombreux points d'accroche. Bien qu'elles diffèrent dans leurs méthodes depuis Durkheim – qui voulait asseoir la scientificité de la sociologie à l'époque – elles peuvent se poser des questions similaires. L'éclairage des sciences sociales explicatives des faits sociaux et de « ce qui est », vient enrichir la réflexion philosophique (et inversement) sur les questions de vivre-ensemble, les notions de collectif et d'individu, d'isolement/exclusion ou d'intégration, le rapport à la nature, le pouvoir et l'État, mais aussi la culture. Le travail est une thématique qui mérite également d'être abordée globalement, sous le triple angle économique, sociologique et philosophique. La philosophie connaît d'ailleurs en son sein des courants assez sociologiques dans leur démarche, rendant le dialogue avec les SES d'autant plus intéressant...

Concrètement, au-delà de l'intérêt intellectuel, cette association de disciplines correspond bien aux attendus de nombreuses filières du supérieur en transmettant certaines compétences d'autant plus efficacement qu'elles se retrouvent dans leurs exigences envers les élèves : maîtrise des raisonnements logique et conceptuel, capacités d'argumentation, d'expression écrite et orale, rédactionnelles, aptitudes à la compréhension et synthèse de textes, rigueur, autonomie de pensée et d'organisation, curiosité et ouverture sur le monde...

Débouchés dans le supérieur :

Licences mention sociologie, philosophie, droit, science politique, économie et économie-gestion ; classes préparatoires littéraires ; instituts d'études politiques, journalisme ; information/communication...

➤ SES + PHYSIQUE-CHIMIE

Les enjeux éthiques que font émerger les progrès de la science nécessitent un éclairage que les SES peuvent donner. Les avancées scientifiques (ex : technologiques...) sont par ailleurs permises dans un contexte économique dont il est important de connaître les déterminants et caractéristiques.

Cette association de disciplines permet d'aborder des problématiques contemporaines, par exemple la question énergétique, la question de l'impact de l'industrie chimique et du traitement des déchets, ou encore celle de l'approvisionnement en matières premières et de ses implications économiques, sociales et écologiques. Ces deux disciplines concourent par ailleurs conjointement à transmettre dès le lycée aux élèves la rigueur dans la recherche, la sensibilisation voire la formation à l'expérimentation (qui existe aussi en sciences sociales), les capacités de raisonnement logique et d'argumentation...

Débouchés dans le supérieur :

PACES, Ecole d'architecture, urbanisme, IUT et BTS de l'industrie, IUT Hygiène, sécurité, environnement, Informatique, Métiers du multimédia et de l'Internet, Qualité, logistique industrielle et organisation.

D'autres combinaisons sont possibles.

D'après un argumentaire APSES