

La Seconde

Enseignement d'Exploration



Création et Innovation Technologique

Qu'est-ce que c'est ?



C'est pour les filles et les garçons ...



... qui sont curieux ...



... qui veulent imaginer
et créer quelque chose !



Que vais-je retirer de cet enseignement ?

Dans l'immédiat :

Les **projets** et/ou **études de cas** sont le fil conducteur de cet enseignement. Ils permettent de proposer aux élèves une initiation aux démarches de la créativité pour trouver des solutions innovantes.

Les élèves sont acteurs de leur formation,
pour apprendre différemment.

A court terme :

Ceci permet une approche originale pour des poursuites d'études scientifiques et/ou technologiques : **Bac S, Bac STI.**

A long terme :

Identifier les perspectives d'études en **STS, IUT ou écoles d'ingénieurs**, en découvrant différents domaines techniques.

Un enseignement d'actualité

2009, Année Européenne de la Créativité et de l'Innovation

Une priorité européenne dans le cadre d'une stratégie pour la croissance et l'emploi :
Promouvoir les capacités de créativité et d'innovation grâce aux systèmes d'éducation.



Idée plus

CIT et SI
c'est

l' **imagination** servie par la **connaissance**

L'imagination moteur de la créativité !

Nous sommes entourés de produits qui ont évolué ...



... de la draisienne à l'assistance électrique ...



... du téléphone de Graham Bell au Smartphone ...

Une autre façon de travailler

Des conférences



Un travail en groupe



Des exposés et comptes rendus



L'élève est acteur d'un projet d'innovation :
Il met en œuvre des moyens matériels et informatiques
permettant de révéler les innovations technologiques,
les principes scientifiques associés,
la validation des choix technologiques ...

Lycée général et technologique Marie Curie.

4 Rue Georges Ledormeur—BP 9301

65930 Tarbes Cedex 9

Tel: 05-62-44-56-56 Fax: 05-62-44-56-77

<http://marie-curie.entmip.fr>